



GMINA MICHAŁOWICE

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**



SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Jana Pawła II
w Michałowicach

Gminne Przedszkole
w Michałowicach

Reguty
ul. Kuchy 9
05-816 Michałowice



ZESPÓŁ
SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
im. Mikołaja Kopernika
w Nowej Wsi ul. Główna 96

ZESPÓŁ SZKÓL OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie
SZKOŁA PODSTAWOWA
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
05-806 Komorów, al. Marii Dąbrowskiej 12/20



Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II w Michałowicach



- Obwód Szkoły Podstawowej w Michałowicach
- Obwód Szkoły Podstawowej w Komorowie
- Obwód Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi



Gminne Przedszkole
w Regułach



Zespół Szkół
Ogólnokształcących
im. Marii Dąbrowskiej w
Komorowie



Gminne
Przedszkole
w Michałowicach
(w budowie)



Zespół Szkolno-
Przedszkolny
im. Mikołaja Kopernika w
Nowej Wsi



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

Gminy Michałowice w roku szkolnym 2023/2024

I. Wstęp

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” opisuje realizację przez Gminę Michałowice podstawowych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty, w roku szkolnym 2023/2024.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w wielu ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół czy finansowania placówek niepublicznych, jak i zadań dotyczących awansu zawodowego nauczycieli, płac pracowników, Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych, stypendiów dla młodzieży i organizacji pracy placówek.

Zadania te zostały określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 609 ze zm.),
- 2) ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.),
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 9864 ze zm.),
- 4) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.),
- 5) ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 ze zm.),

oraz aktach wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

- zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej i finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 - 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.) oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Zadaniem Gminy jest także:

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określania szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalania zasad przyznawania nauczycielom nagród,
- przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych i powierzanie tych stanowisk,
- opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów,
- udział w ocenie pracy dyrektorów dokonywanej przez organ nadzoru pedagogicznego, czyli Kuratora Oświaty,
- nadzór nad prawidłowością danych wprowadzanych do SIO przez placówki oświatowe,
- prowadzenie procedury awansu zawodowego nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego,
- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doszkąlanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- wypłata świadczeń socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- przekazywanie szkołom i rozliczanie dotacji celowej na podręczniki dla poszczególnych klas, zgodnie z harmonogramem wprowadzania „darmowego podręcznika” opracowanym przez MEN,
- szczegółowe rozliczanie części subwencji oświatowej przeznaczonej na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- określanie kryteriów, terminów i harmonogramu rekrutacji do publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów doszkąlania młodocianych pracowników,
- zapewnienie dowozów uczniów do rejonowych szkół,
- zapewnienie dowozu do szkoły dzieciom niepełnosprawnym,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,

- prowadzenie ewidencji niepublicznych żłobków i klubów prowadzących opiekę nad dziećmi do lat 3,
- naliczanie i wypłacanie należnej dotacji dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków,
- prowadzenie kontroli warunków opieki na dziećmi w niepublicznych żłobkach.

W Gminie Michałowice, powyżej wymienione zadania wykonuje Wójt Gminy przy pomocy Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice.

Tabela 1. Rok szkolny 2023/2024 – placówki i liczba uczniów/wychowanków.

	liczba placówek	liczba uczniów
Szkoły Podstawowe (z oddziałami przedszkolnymi) - dane na dzień 30.09.2023	3	2145
Liceum Ogólnokształcące - dane na dzień 30.09.2023	1	282
Przedszkola publiczne - dane na dzień 30.09.2023	2	285
Przedszkola niepubliczne - dane na dzień 31.12.2023	17	452
Żłobki - dane na dzień 31.12.2023	8	83

II. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na planowanie organizacji placówek oświatowych, zarówno w sferze bazy, wyposażenia jak i zatrudnienia, jest obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Dla potrzeb przygotowania corocznej Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wykorzystywane jest podstawowe źródło informacji o liczbie dzieci zameldowanych w obwodach szkół, czyli dane z ewidencji ludności, prowadzonej przez Urząd Gminy. Ewidencja jednak nie uwzględnia dzieci, które zamieszkują na terenie gminy bez zameldowania. Dzieci te, także muszą być przyjęte do szkół gminnych, jeśli ich rodzice zgłoszą taką potrzebę. Dlatego też, faktyczna liczba uczniów w szkołach zazwyczaj różni się od danych ewidencyjnych. Próbując jak najdokładniej oszacować tę liczbę uwzględniane są dane GUS i Banku Danych Lokalnych a także dane z opracowanej w roku 2021 Prognozy demograficznej Gminy Michałowice dla celów oświatowych. Na ich podstawie oraz na podstawie dokonanej prognozy demograficznej staramy się oszacować przewidywaną liczbę uczniów, przy założeniu, że ogólne warunki i trendy nie uległy radykalnym zmianom.

Wykres 1. Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice według roczników – dane na rok szkolny 2023/2024.

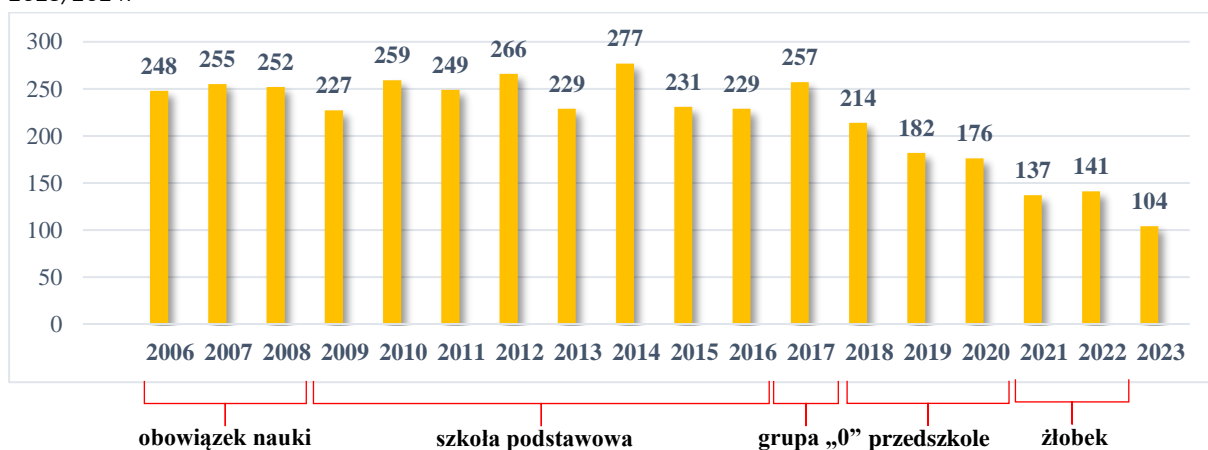


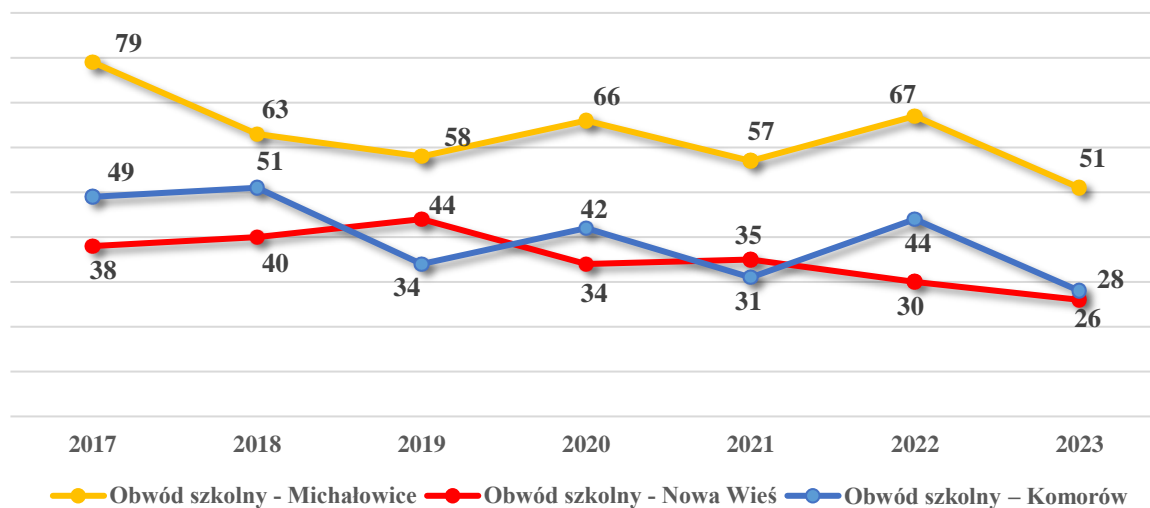
Tabela 2. Liczba uczniów ogółem w placówkach publicznych i niepublicznych – dane na dzień 30.09.2023 r.

	Przedszkola, oddziały przedszkolne dla 5-latków przy szkołach podstawowych i punktu przedszkolne		Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego				Szkoła podstawowa			LO
	niepubliczne	publiczne	PdM	SP K	SP M	SP NW	K	M	NW	K
2021/2022	459	269	50	42	50	66	622	874	517	236
2022/2023	477	284	53	46	47	46	642	919	506	270
2023/2024	452	276	47	43	50	50	610	903	451	282
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2023/2024 i 2022/2023										
	-25	-8	-6	-3	3	4	-32	-16	-55	12

Tabela 3. Liczba dzieci urodzonych w danym roku według obwodów szkolnych – dane na dzień 31.12.2023 r.

ROK URODZENIA - LICZBA OSÓB							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Obwód szkolny - Michałowice</i>	79	63	58	66	57	67	51
<i>Obwód szkolny - Nowa Wieś</i>	38	40	44	34	35	30	26
<i>Obwód szkolny – Komorów</i>	49	51	34	42	31	44	28
RAZEM W GMINIE	166	154	136	142	123	141	105

Wykres 2. Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2017 – 2023 – dane na dzień 31.12.2023 r.



III. Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli

1. Publiczne szkoły i przedszkola

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Michałowice prowadziła 2 przedszkola publiczne, 3 szkoły podstawowe i 1 liceum ogólnokształcące:



Gminne Przedszkole
Reguły, ul. Kuchy 9, 05-816 Michałowice



Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej
Al. Marii Dąbrowskiej 12/20, 05-806 Komorów
w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie
i Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie



Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II
ul. Szkolna 15, 05-816 Michałowice



Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika
ul. Główna 96, 05-806 Nowa Wieś
w skład którego wchodzi Przedszkole w Nowej Wsi
i Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi

Tabela 4. Organizacja szkół (z oddziałami przedszkolnymi) i przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024 – dane na dzień 30.09.2023 r.

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli	Etaty administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Komorowie (z oddziałami przedszkolnymi)	31	653	21,06	80,21	25,82
Szkoła Podstawowa w Michałowicach (z oddziałami przedszkolnymi)	39	953	24,44	93,51	30,44
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi (z oddziałami przedszkolnymi)	27	539	19,96	66,25	23,87
RAZEM SP	97	2145	22,11	239,97	80,13
Liceum Ogólnokształcące w Komorowie	11	282	25,64	26,44	5,75
OGÓŁEM SZKOŁY	108	2427	22,47	266,41	85,88
Przedszkole w Michałowicach	9	220	24,44	21,31	18,38
Przedszkole w Nowej Wsi	3	65	21,67	9,51	7
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA	12	285	23,75	30,82	25,38

W okresie sprawozdawczym naukę w Szkołach Podstawowych pobierało **2145 uczniów**, którzy uczyli się w **97 oddziałach** (łącznie z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych). W Liceum Ogólnokształcącym uczyło się **282 uczniów** w **11 oddziałach**. Do gminnych przedszkoli uczęszczało **285 dzieci** do **12 oddziałów**.

2. Niepubliczne przedszkola, punkty przedszkolne i żłobki

W gminie Michałowice prowadzi działalność 17 niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych. W roku 2023 uczęszczało do nich 452 dzieci – 249 zamieszkałych w naszej Gminie i 203 w gminach ościennych.

Wszystkie niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego otrzymują od Gminy dotację na każde dziecko z przeznaczeniem na swoją działalność. Zgodnie z przepisami prawa wynosi ona odpowiednio 75% (przedszkola) i 40% (punkty przedszkolne) kosztów utrzymania dziecka w publicznych przedszkolach. Wysokość dotacji zmienia się nawet kilkukrotnie w ciągu roku, w zależności od zmian liczby dzieci w gminnych przedszkolach, wysokości wydatków bieżących przedszkoli, wysokości subwencji na dzieci z niepełnosprawnością itp. Zmiany wysokości dotacji skutkują za każdym razem wyrównaniem dotacji już wypłaconej niepublicznym przedszkolom, do aktualnego poziomu. Informacje o aktualizacji dotacji są publikowane w postaci zarządzeń Wójta Gminy. Wysokość dotacji w roku 2023 wynosiła **1 835,96 zł**, a w roku 2024 - **2 171,13 zł**.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci w niepublicznych placówkach i wysokość wypłaconej przez Gminę dotacji.

Tabela 5. Organizacja przedszkoli niepublicznych w r. szk. 2023/2024 - dane na dzień 31.12.2023 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba wychowanków	Kwota przekazanej dotacji
1	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne Edustan w Nowej Wsi, ul. Sasanek 6	3	421 888,25 zł
2	Przedszkole Niepubliczne „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny” w Komorowie, ul. Prusa 4	72	1 640 292,19 zł
3	Przedszkole (Ochronka) „Sióstr Służebniczek NMP” w Komorowie, ul. Kolejowa 27	28	629 275,29 zł
4	Przedszkole Niepubliczne „Zielone Przedszkole” w Granicy, ul. Długa 19	30	923 756,28 zł
5	Przedszkole Niepubliczne „Bavi” w Pęcicach, ul. Pęcicka 10	95	1 921 047,66 zł
6	Przedszkole Niepubliczne „Prestige for Kids” w Komorowie, ul. Krasińskiego 8	18	442 215,73 zł
7	Przedszkole Niepubliczne „Krokodylek” w Regułach, ul. Żytnia 10	26	443 992,94 zł
8	Niepubliczne Przedszkole „Dobre Przedszkole” w Komorowie, ul. Turkusowa 5	21	344 242,50 zł
9	Niepubliczne Przedszkole „Gumisiowy Kraj” w Regułach, ul. Królewska 2	23	459 706,59 zł
10	Niepubliczne Przedszkole „Sasanka” w Nowej Wsi, Sasanek 6	18	351 127,35 zł
11	Niepubliczne Przedszkole „Szumi Las” w Granicy, ul. Szczęśliwa 1	37	819 856,52 zł
12	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Misie Patysie” w Nowej Wsi, ul. Wiśniowa 3	11	108 689,72 zł
13	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Antoś” w Michałowicach, ul. Raszyńska 30	20	511 294,48 zł
14	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Pierwsze Kroki” w Regułach, ul. Bolesława Prusa 2	7	638 518,52 zł
15	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Komorowie, ul. Ireny 71	10	568 246,49 zł
16	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Adaś” w Michałowicach, ul. Sportowa 7	20	498 961,16 zł
17	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Inspirowany pedagogiką Waldorfską w Komorowie, ul. Granicka 7	13	141 054,75 zł
	OGÓŁEM	452	10 864 166,42 zł

Tabela 6. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego- dane na dzień 30.09.2023 r.

Liczba dzieci zamieszkałych - urodzonych w latach 2017-2020	Liczba miejsc w przedszkolach i punktach przedszkolnych		Liczba miejsc w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych	Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych	niepublicznych		
829	300	611	200	134%

Na terenie gminy Michałowice w 2023 r. działało 9 niepublicznych żłobków z czego 8 otrzymywało dotację z budżetu Gminy, przyznawaną przez Wójta Gminy na realizację zadania publicznego w oparciu o przeprowadzony konkurs na zapewnienie opieki dzieciom do 3 roku życia. Dotacja w okresie od 1 stycznia 2023 r. do 31 sierpnia 2023 r. wynosiła 500 zł, a od 1 września 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. 600 zł miesięcznie na każde dziecko, które jest mieszkańcem naszej Gminy i którego rodzice odprowadzają podatki na rzecz Gminy. Z tej formy wsparcia skorzystało w ubiegłym roku 8 żłobków i 83 dzieci.

Dotacja została zwiększona od września z powodu rosnących kosztów utrzymania placówek i pomimo wprowadzenia dofinansowania do opieki żłobkowej przez ZUS w wysokości 400 zł/mc. lub wsparcia rodziców ze środków Rodzinnego Kapitału Opiekuńczego w wysokości 500 zł/mc.

Tabela 7. Wykaz żłobków dotowanych w roku szkolnym 2023/2024 - dane na dzień 31.12.2023 r.

Lp.	Nazwa	Liczba dzieci z terenu gminy	Kwota przekazanej dotacji
1	Niepubliczny Żłobek "Misie Patysie" w Nowej Wsi, ul. Wiśniowa 3	9	64 000,00 zł
2	Niepubliczny Żłobek „Dobry żłobek” w Komorowie, Turkusowa 5	9	76 600,00 zł
3	Niepubliczny Żłobek „Sasanka” w Nowej Wsi, ul. Sasanek 6A	17	117 200,00 zł
4	Niepubliczny Żłobek „Baśniowa Kraina” w Opaczy Kolonii, ul. Klonowa 48B	5	29 500,00 zł
5	Niepubliczny Żłobek „Radosny Brzdąc” w Komorowie, Al. Starych Lip 27	9	62 300,00 zł
6	Niepubliczny Żłobek „Gumisiowy Kraj” w Regułach, ul. Królewska 2	27	185 300,00 zł
7	Niepubliczny Żłobek „Prestige for Kids” w Komorowie, ul. Krasieńskiego 8	5	28 000,00 zł
8	Niepubliczny Żłobek „Mała Panda” w Nowej Wsi, ul. Brzozowa 75C	2	20 900,00 zł
OGÓŁEM		83	583 800,00 zł

Podsumowanie

W stosunku do ubiegłego roku, w roku 2023 r. sieć przedszkoli i szkół podstawowych, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym nie uległa zmianie. Szkoły podstawowe w Gminie w pełni zabezpieczały aktualne potrzeby mieszkańców, a publiczne przedszkola wraz z niepublicznymi przedszkolami i punktami przedszkolnymi, oferowały miejsca dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym. W wyniku rekrutacji prowadzonej w miesiącach marzec-maj 2023 roku 78 dzieci przyjęto do publicznych przedszkoli Gminnych, a 23 dzieci znalazło miejsce w placówkach niepublicznych. 144 przedszkolaków zamieszkałych w Gminie Michałowice, korzystało z usług placówek oświatowych w ościennych miejscowościach z wyboru ich rodziców.

Do niepublicznych przedszkoli działających na terenie naszej gminy uczęszczało łącznie 249 dzieci zamieszkałych w Gminie Michałowice, a do niepublicznych żłobków dotowanych przez Gminę Michałowice uczęszczało 83 dzieci z terenu naszej gminy.

3. Wskaźniki oświatowe

System oświaty – nawet ten niewielki, lokalny na szczeblu gminy – jest skomplikowanym organizmem, uwarunkowanym nie tylko odrębnymi przepisami prawa obejmującymi wszystkie obszary jego funkcjonowania, ale także potrzebami uczniów i ich rodziców. Informacji i danych opisujących ten system i działanie poszczególnych jego elementów, czyli szkół i przedszkoli jest bardzo wiele. W powodzi danych trudno jest wyodrębnić te, które pozwalają obiektywnie i bezstronnie ocenić organizację, zasadność wydatków czy prawidłowość rozwiązań. Dlatego też, w celu zwiększenia przejrzystości i jasności informacji na temat funkcjonowania szkół i przedszkoli stosujemy wskaźniki (co roku te same), które pozwalają dostrzec różnice i podobieństwa, określić trendy i kierunki w jakich podążamy.

Jednakże zawsze, analizując funkcjonowanie tak złożonego systemu jakim jest edukacja na każdym szczeblu samorządu terytorialnego, powinniśmy pamiętać słowa Alberta Einsteina: „Nie wszystko to, co da się zmierzyć jest ważne i nie wszystko to, co ważne da się zmierzyć”

Tabela 8. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych- dane na dzień 30.09.2023 r.

Placówki	Etaty nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycielski	Uczniowie na etat administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Komorowie	2,59	8,14	25,29
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	2,40	10,19	31,31
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	2,45	8,14	22,58
Razem Szkoły Podstawowe	2,47	8,94	26,77
Liceum w Komorowie	2,40	10,67	49,04
Ogółem Szkoły	2,47	9,11	28,26
Przedszkole w Michałowicach	2,37	10,32	11,97
Przedszkole w Nowej Wsi	3,17	6,83	9,29
Ogółem Przedszkola	2,57	9,25	11,23

Tabela 9. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę – dane na dzień 30.09.2023 r.

	PRZEDSZKOLA			SZKOŁY PODSTAWOWE			LICEUM		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Liczba uczniów	294	292	285	2196	2251	2145	236	270	282
Liczba oddziałów	12	12	12	102	100	97	10	11	11
Liczba etatów nauczycielskich	27,23	27,51	30,82	234,76	235,75	239,97	21,05	20,71	26,44
Liczba etatów administracji i obsługi	26,38	27,07	25,38	74,18	76,78	80,13	6,5	5,75	5,75
Uczniowie na oddział	25	24	24	22	23	22	24	25	26
Etaty nauczycielskie na oddział	2,27	2,29	2,57	2,31	2,36	2,47	2,11	1,88	2,40
Uczniowie na etat nauczycielski	10,8	10,6	9,2	9,4	9,5	8,9	11,2	13,0	10,7
Uczniowie na etat administracji i obsługi	11,1	10,8	11,2	29,6	29,3	26,8	36,3	47,0	49,0

IV. Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego

1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli

Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli są kluczem do sukcesu dla każdej placówki oświatowej. Od ich wiedzy, kompetencji, otwartości i rozumienia współczesnego świata zależy rozwój uczniów, ich wyniki i co najważniejsze – chęć do dalszej edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to rola dyrektorów szkół i przedszkoli. Zadanie to jest coraz trudniejsze ze względu na nasilające się braki nauczycieli w wielu specjalnościach. W roku szkolnym 2023/2024 Dyrektorzy mieli problemy w znalezieniu nauczycieli matematyki, wychowania przedszkolnego, współorganizujących kształcenie i pedagogów specjalnych. Pomimo trudności udało się jednak pozyskać pedagogów w deficytowych specjalnościach, w związku z czym, w gminnych szkołach i przedszkolach wszystkie przedmioty prowadzili wykwalifikowani nauczyciele.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji i Nauki dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, liczby godzin dodatkowych przeznaczonych na zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wg. wskazań poradni psychologiczno – pedagogicznych. Szczególnie duży wpływ na zatrudnienie nauczycieli ma stale rosnąca liczba godzin zajęć z zakresu szeroko rozumianej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Corocznie bowiem zwiększa się liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie o konieczności realizacji zindywidualizowanych ścieżek edukacyjnych oraz uczniów potrzebujących wsparcia w postaci zajęć wyrównawczych lub korekcyjno – kompensacyjnych. Duży wpływ na stan zatrudnienia ma również liczba nauczycieli przebywających na długotrwałych zwolnieniach lekarskich, urlopach macierzyńskich oraz urlopach dla poratowania zdrowia. W roku szkolnym 2023/2024 na długotrwałych zwolnieniach lekarskich przebywało 4 nauczycieli, urlopach macierzyńskich bądź rodzicielskich przebywało 3 nauczycieli, a na urlopach dla poratowania zdrowia 13 nauczycieli.

W roku szkolnym 2023/2024 w gminnych przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę, z dziećmi i młodzieżą pracowało 319 nauczycieli i 121 pracowników administracji i obsługi.

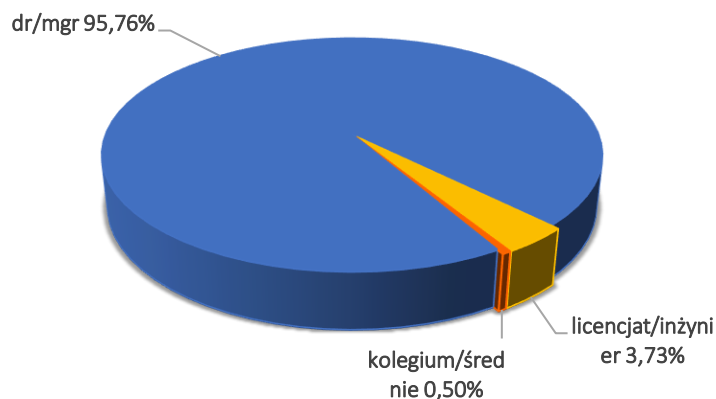
Tabela 10. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2023/2024 – dane na dzień 31.12.2023 r.

	zatrudnienie ogółem		w tym: z dziećmi i młodzieżą pracowało			
			nauczyciele		administracja/obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Gminne Przedszkole w Michałowicach	39,69	44	21,31	25	18,38	19
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	106,63	118	75,76	83	30,87	35
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	138,22	149	106,65	114	31,57	35
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	123,95	129	93,51	97	30,44	32
Razem	408,5	440	297,2	319	111,3	121

Tabela 11. Poziom wykształcenia nauczycieli – dane na dzień 30.09.2023 r.

	Poziom wykształcenia						
	dr/mgr		inż./lic.		koleg. /śr.		Razem
	etaty	%	etaty	%	etaty	%	2023/2024
Gminne Przedszkole w Michałowicach	19,71	92,49%	1,60	7,51%	0,00	0,00%	21,31
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Nowej Wsi	73,26	96,70%	2,00	2,64%	0,50	0,66%	75,76
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	100,71	94,43%	5,94	5,57%	0,00	0,00%	106,65
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	90,95	97,26%	1,56	1,67%	1,00	1,07%	93,51
łącznie	284,63	95,76%	11,10	3,73%	1,50	0,50%	297,23

Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli

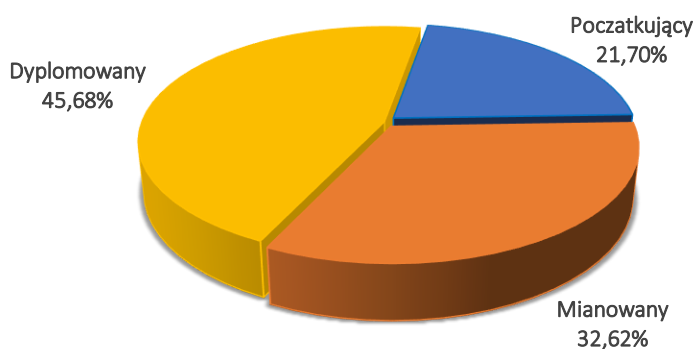


Rok szkolny 2023/2024 był drugim rokiem obowiązywania nowego systemu awansu zawodowego nauczycieli. W lipcu i sierpniu 2022 r. wprowadzono nowe przepisy prawa, obowiązujące od 1 września 2022 r., na mocy których zostały zlikwidowane dwa stopnie awansu zawodowego – nauczyciel stażysta i nauczyciel kontraktowy. Zastąpił je status nauczyciela początkującego. Bez zmian pozostały stopnie nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego. Zmieniły się jednak zasady odbywania przygotowania do zawodu (wcześniej zwanego stażem). Pierwsi nauczyciele realizujący nową ścieżkę przygotowania staną przed komisją egzaminacyjną na stopień nauczyciela mianowanego w roku 2025.

Tabela 12. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego - dane na dzień 30.09.2023 r.

	Stopień awansu zawodowego						
	Początkujący		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	%	etaty	%	etaty	%	2023/2024
Gminne Przedszkole w Michałowicach	7,33	34,40%	8,58	40,26%	5,40	25,34%	21,31
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Nowej Wsi	18,72	24,71%	21,66	28,59%	35,38	46,70%	75,76
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	22,27	20,88%	33,00	30,94%	51,38	48,18%	106,65
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	16,19	17,31%	33,71	36,05%	43,61	46,64%	93,51
łącznie	64,51	21,70%	96,95	32,62%	135,77	45,68%	297,23

Wykres 4. Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego – dane na dzień 30.09.2023 r.



Wszyscy nauczyciele dążą do osiągnięcia jak najwyższego stopnia awansu zawodowego. W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych Gminy Michałowice 45,68 % ogółu zatrudnionych nauczycieli, posiadało najwyższy poziom awansu, czyli stopień nauczyciela dyplomowanego.

Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego przez coraz liczniejszą grupę nauczycieli, wiąże się ze znaczącym wzrostem ich wynagrodzeń. W roku 2023/2024 w Gminie Michałowice przeprowadzono 16 postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli, którzy spełnili warunki do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego, a 11 nauczycieli stało się dyplomowanymi, po postępowaniu przeprowadzonym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Tabela 13. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 r.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Liczba postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Mianowany	16	Organ prowadzący
Dyplomowany	11	Organ nadzoru pedagogicznego

2. Wynagrodzenia

Wynagrodzenia nauczycieli są skomplikowanym systemem złożonym z wynagrodzeń zasadniczych oraz wielu dodatków stałych i ruchomych, regulowanym ustawą Karta Nauczyciela, rozporządzeniami MEN i uchwałami Rady Gminy.

Wynagrodzenie nauczyciela składa się z:

- 1) wynagrodzenia zasadniczego, określanego przez Ministra Edukacji i Nauki,
- 2) dodatków:
 - za wysługę lat,
 - motywacyjnego,
 - funkcyjnego – za stanowisko kierownicze, za wychowawstwo, za doradztwo zawodowe,
 - wiejskiego,
 - za warunki pracy.
- 3) wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

W roku szkolnym 2023/2024 wszyscy nauczyciele otrzymali podwyżki w łącznej wysokości 30%. Podwyżki te zaczęły być wypłacane od stycznia 2024 r.

Poniższe tabele pokazują wynagrodzenie zasadnicze na poszczególnych stopniach awansu oraz średnie wynagrodzenia nauczycieli w naszej gminie w 2023 r.

Tabela 14. Tabela wynagrodzenia zasadniczego w roku szkolnym 2023/2024 – dane na dzień 01.01.2024 r.

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego nauczyciela		
	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	4 908,00 zł	5 057,00 zł	5 915,00 zł
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie.	4 788,00 zł	4 910,00 zł	5 148,00 zł

Tabela 15. Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2023 r – dane na dzień 31.12.2023 r.

Nauczyciele początkujący, mianowani i dyplomowani	Średnie wynagrodzenia nauczycieli wg. rozporządzenia	Średnia liczba etatów nauczycieli	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione przez Gminę w 2023 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy	Średnie wynagrodzenie	Średnie wynagrodzenie w gminie	Kwota różnicy na etat
	od 1 stycznia 2023 do 31 grudnia 2023							
1	2	3	4 (2*3)	5	6 (5-4)	7	8	9 (8-7)
nauczyciel początkujący	4 777,86 zł	70,38	4 035 189,44 zł	4 968 798,27 zł	933 608,83 zł	4 777,86 zł	5 883,30 zł	1 105,44 zł
nauczyciel mianowany	5 733,43 zł	81,02	5 574 269,98 zł	6 587 168,42 zł	1 012 898,44 zł	5 733,43 zł	6 775,25 zł	1 041,82 zł
nauczyciel dyplomowany	7 326,05 zł	128,36	11 284 461,34 zł	13 488 436,74 zł	2 203 975,40 zł	7 326,05 zł	8 756,91 zł	1 430,86 zł

Średnie wymagane wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się co najmniej na następującym poziomie:

- dla nauczycieli początkujących: 4 777,86 zł,
- dla nauczycieli mianowanych: 5 733,43 zł,
- dla nauczycieli dyplomowanych: 7 326,05 zł.

W przypadku nieosiągnięcia w roku 2023 wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Michałowice nie musiała wypłacać dodatku uzupełniającego, ponieważ wysokość wynagrodzeń nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, znacznie przekraczała wymaganą przez przepisy prawa.

Istotnym elementem wchodzącym w skład wynagrodzeń nauczycieli, choć nie wypłacanym comiesięcznie są nagrody. W gminie Michałowice obowiązująca uchwała Rady Gminy pozwala na przyznawanie nagród nauczycielom nie tylko z okazji Dnia Edukacji Narodowej a w każdym czasie roku szkolnego. Pula środków przeznaczonych przez gminę na nagrody wynosi obecnie 1,2 % odpisu od wynagrodzeń zasadniczych. Liczbę i wysokość wypłaconych nagród w roku 2023/2024 pokazują poniższe tabele.

Tabela 16. Nagrody Wójta w roku szkolnym 2023/2024

	Nagrody Wójta			
	Przedszkole w Michałowicach	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi
≤ 2000 zł			1	
≤ 3000 zł	1	2	7	7
≤ 4000 zł	3	2	2	2
≤ 5000 zł	1	2	2	1
≤ 6000 zł	1	1	2	
SUMA	6	7	14	10
ŁĄCZNIE	37			

Tabela 17. Nagrody Dyrektora w roku szkolnym 2023/2024

Nagrody Dyrektora				
	Przedszkole w Michałowicach	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi
≤ 1000 zł	8	1	1	15
≤ 2000 zł	5	29	1	9
≤ 3000 zł	2	15	35	2
≤ 4000 zł			2	
SUMA	15	45	39	26
ŁĄCZNIE	125			

Pracownicy administracji i obsługi we wszystkich placówkach w roku szkolnym 2023/2024 otrzymali podwyżkę wynagrodzeń zasadniczych. Podwyżka wyniosła średnio 13,5 % i była wypłacana od lipca 2024 r. Po wprowadzeniu nowych stawek średnie wynagrodzenie na stanowisku konserwatora wyniosło 4 500,00 zł, na stanowisku woźnej 4 096,00 zł a na stanowisku sekretarza szkoły 5 500,00 zł.

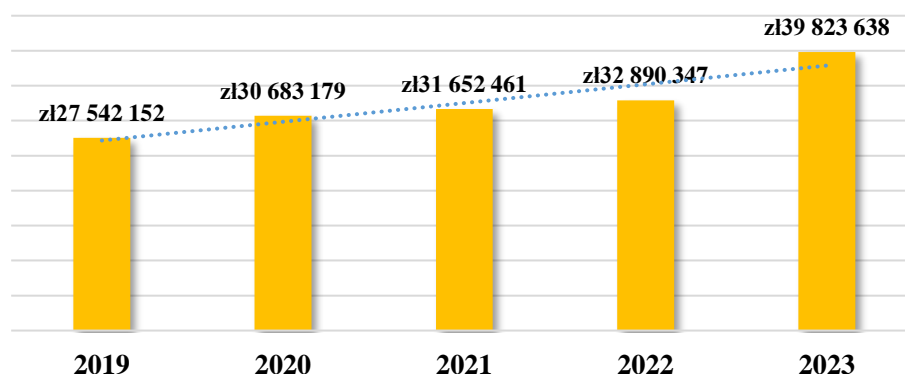
Wynagrodzenia nauczycieli i pracowników szkół i przedszkoli są najważniejszą pozycją w budżetach tych placówek. W poniższej tabeli przedstawiono wydatki na wynagrodzenia w kolejnych latach.

Tabela 18. Dynamika wykonania wydatków płacowych i pochodnych szkół i przedszkoli za lata 2019 – 2023. - dane na dzień 31.12.2023 r.

	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi	Przedszkole w Michałowicach	RAZEM WYKONANIE
2019	9 298 538 zł	8 871 582 zł	7 028 030 zł	2 344 002 zł	27 542 152 zł
% wzrostu	114,11%	118,29%	113,56%	115,25%	115,38%
2020	10 218 426 zł	10 001 714 zł	7 756 295 zł	2 706 744 zł	30 683 179 zł
% wzrostu	109,89%	112,74%	110,36%	115,48%	111,40%
2021	10 558 922 zł	10 324 289 zł	7 992 800 zł	2 776 450 zł	31 652 461 zł
% wzrostu	103,33%	103,23%	103,05%	102,58%	103,16%
2022	11 154 459 zł	10 485 247 zł	8 246 882 zł	3 003 759 zł	32 890 347 zł
% wzrostu	105,64%	101,56%	103,18%	108,19%	103,91%
2023	13 769 992 zł	12 617 861 zł	9 852 903 zł	3 582 882 zł	39 823 638 zł
% wzrostu	123,45%	120,34%	119,47%	119,28%	121,08%

W roku 2023 z ogólnej kwoty **39 823 638 zł** wydatkowanej na wynagrodzenia pracowników placówek oświatowych, **31 105 589 zł** przeznaczono na płace nauczycieli, a **8 718 050 zł** na pensje administracji i obsługi.

Wykres 5. Koszty wynagrodzeń szkół i przedszkoli w latach 2019 – 2023



3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i doskonalenie się, jest nie tylko obowiązkiem każdego nauczyciela, ale także wymogiem stawianym przez wciąż zmieniający się świat, zwłaszcza, jeśli chodzi o postęp technologiczny, ale także o nowe metody wsparcia harmonijnego rozwoju dzieci. Dlatego też nauczyciele zdobywają nowe umiejętności na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, seminariach i warsztatach.

Na ten cel, w roku 2023 wydatkowana została kwota **187 817,14 zł** w tym: opłaty za dokształcanie wyniosły **22 544,72 zł**, a szkolenia nauczycieli **165 272,42 zł**. Ze środków tych były także finansowane szkolenia rad pedagogicznych.

4. Szkolenia nauczycieli i Rad pedagogicznych

Tabela 19. Szkolenia nauczycieli i rad pedagogicznych w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła Podstawowa w Michałowicach
Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
Mentor - jego rola i zadania w nowym awansie zawodowym.
Szkolenie BHP.
Chat GPT - sztuczna inteligencja w szkole, wyzwania i korzyści.
Jak rozpoznać dziecko krzywdzone - realizacja zadań szkoły w kontekście standardów ochrony małoletnich.
Przemoc domowa i rówieśnicza w świetle aktualnych uregulowań prawnych.
Techniki relaksacyjne i odprężające dla nauczycieli, czyli jak walczyć ze stresem w pracy.
10 sposobów na godzinę wychowawczą. Rozwiązujemy konflikt.
Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością. Pedagogika integracyjna i włączająca.
Doradztwo zawodowe, edukacyjne i pośrednictwo pracy.
Pedagogika specjalna.
Pedagogika sztuki-plastyka w szkole.
Skuteczne techniki komunikacji z nastolatkiem.
Jak pracować z dzieckiem z zaburzeniami uwagi.
Jak rozmawiać z roszczeniowym rodzicem.
Jak rozwiązywać konflikty uczniowskie.
Szkolenie z edukacji włączającej.
Jak pracować z uczniem z SPE.
Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia z opinią.
Udział w XXII Sympozjum dla Nauczycieli Biologii zorganizowanym przez Instytut Nenckiego PAN; W programie 6 wykładów naukowców pracujących lub współpracujących z instytutem.
Udział w szkoleniu online pt. Dziecko w otoczeniu dźwięków. Funkcje słuchowe i ich znaczenie dla funkcjonowania ucznia w szkole lub w przedszkolu.
Udział w szkoleniu online pt. Dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi. Obraz dziecka z ADHD w szkole. Metody pracy.
Udział w szkoleniu online pt. Lekcja biologii bez spiny.
Udział w szkoleniu online pt. Owady wokół nas.
Udział w szkoleniu online pt. Empiriusz na lekcjach biologii. Wirtualny atlas anatomiczny.
Lekcja: Enter.zip! w wymiarze 18 godzin dydaktycznych.
Terapia dziecka z mutyzmem wybiórczym i pomoc jego rodzinie, I i II stopnia.
Metody pracy wspierające rozwój dziecka z niepełnosprawnością.
Efektywne lekcje matematyki z apletami GeoGebry.
Zajęcia rewalidacyjne dla dziecka niepełnosprawnego.
Praca z uczniem z afazją motoryczną.
Praca z uczniem z zaburzeniami lękowymi.
AAC – Komunikacja alternatywna i wspomagająca.
O błogosławionej Matce Róży Czackiej, edukacja i duchowość niewidomych w Laskach.
Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się (AAC): Nauczanie komunikowania się w kontekście zajęć edukacyjnych.
Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej.

Bierność czy aktywność – reakcje na samobójstwo.
Profilaktyka wad postawy u dzieci – szkolenie dla nauczycieli klas 0-3.
Iskra odporności.
Chcę coś powiedzieć! AAC jako klucz do AUTYZMU.
Taniec w wychowaniu dzieci.
Terapia ręki i zaburzenia motoryki małej I, II stopnia diagnoza -terapia-masaż.
Komunikacja z rodzicami – budowanie mostów czy stawianie murów.
Terapia ręki i zaburzenia motoryki małej I, II stopnia diagnoza -terapia-masaż.
Trening bazowych funkcji słuchowych – dobrze słyszę.
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie
Szkoła Podstawowa
Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej
Iskra Odporności
Standardy Ochrony Małoletnich
Przemoc domowa i rówieśnicza w świetle aktualnych przepisów".
Zgrane grono – owocna współpraca. Zajęcia integracyjne dla nauczycieli.
Liceum Ogólnokształcące
„Porządek i harmonia” - praca nad dyscypliną w szkole.
Standardy Ochrony Małoletnich, bezpieczeństwo w przedszkolu, szkole, placówce.
Wczesna interwencja profilaktyczna w szkole.
Przemoc domowa i rówieśnicza w świetle aktualnych uregulowań prawnych.
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi
Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela w świetle aktualnych przepisów prawa.
Od zaangażowania do sukcesu – o sztuce motywacji i jej znaczeniu w szkole.
Sztuczna inteligencja, czyli AI w edukacji.
Bilet do przyszłości. Przewodnik po doradztwie edukacyjno-zawodowym.
Standardy Ochrony Małoletnich – wytyczne i procedury postępowania dla dyrektorów i nauczycieli placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych.
Odpowiedzialność prawna nauczycieli za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
Praca z uczniem w spektrum autyzmu.
Przemoc domowa i rówieśnicza w świetle aktualnych uregulowań prawnych.
Cyberprzemoc – bezpieczeństwo w sieci.
Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej.
Iskra Odporności.
„KameLeon – dopasuj emocje”.
Wpływ nowych technologii na rozwój młodego człowieka, czyli w jaki sposób korzystać z niej i nie szkodzić.
Gminne Przedszkole w Michałowicach
Żyrafa i szakal w przedszkolu – czyli założenia porozumienia bez przemocy w praktyce nauczyciela.
Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu – zadania dyrektora i nauczycieli.
Podsumowanie pracy przedszkola w kontekście nadzoru pedagogicznego.
Rekrutacja w placówkach oświatowych.
Funkcjonowanie dzieci w spektrum autyzmu wśród rówieśników.
Przebudzowanie w przedszkolu i w szkole.

5. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty. Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe, nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,

- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć,
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,
- przestrzeganie statutu szkoły lub placówki,
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Minister Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024 wyznaczył następujące tematy nadzoru dla Kuratorów oświaty:

- w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:
 - zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych,
- w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)
 - zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych,
- w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
 - Prawdopodobność wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

Mazowiecki Kurator oświaty swoje zadania wypełnia podczas kontroli planowych oraz doraźnych a także opiniując organizację pracy szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2023/2024 przedstawiciele Mazowieckiego Kuratora Oświaty przeprowadzili kontrole w:

Gminnym Przedszkolu w Michałowicach – ocena Dyrektora.

- ocena wyróżniająca. Data kontroli 24-25.01.2024 r. – bez zaleceń.

V. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Tabela 20. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Liczba uczniów w szkole	Promocje do klasy programowo wyższej		Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Szkoły podstawowe									
Komorów	609	608	99,84%	184	30,21%	0	0,00%	1	0,16%
Michałowice	893	892	99,89%	287	32,14%	5	0,56%	1	0,11%
Nowa Wieś	447	447	100,00%	125	27,96%	0	0,00%	0	0,00%
Liceum ogólnokształcące									
Komorów	281	278	98,93%	7	2,49%	14	4,98%	3	1,07%

Tabela 21. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (tygodniowo) w roku szkolnym 2023/2024

	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe	Koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze	Reedukacja	Logopedia
Szkoły podstawowe							
Komorów	245	83	91	125	70	47	53
Michałowice	355	158	0	101	120	157	106
Nowa Wieś	177	60	31	143	68	88	47
Liceum ogólnokształcące							
Komorów	-	11	6	-	30	8 rewalidacja	-

Podstawowym miernikiem osiągnięć ucznia są wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Są też jednocześnie miernikiem jakości pracy szkół. Po ich analizie można zdefiniować obszary, które wymagają więcej pracy, zastosowania innych metod nauczania lub wsparcia specjalistów. Natomiast dynamika zmian wyników w kolejnych latach, wykaże efektywność działań szkoły i prawidłowość obranych kierunków pracy.

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

Uczniowie zdają egzamin z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin odbywa się w maju. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
- drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
- trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.



Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego mają wydłużony czas egzaminu:

- z języka polskiego do 180 min.
- z matematyki do 150 minut,
- z języka obcego do 135 minut.

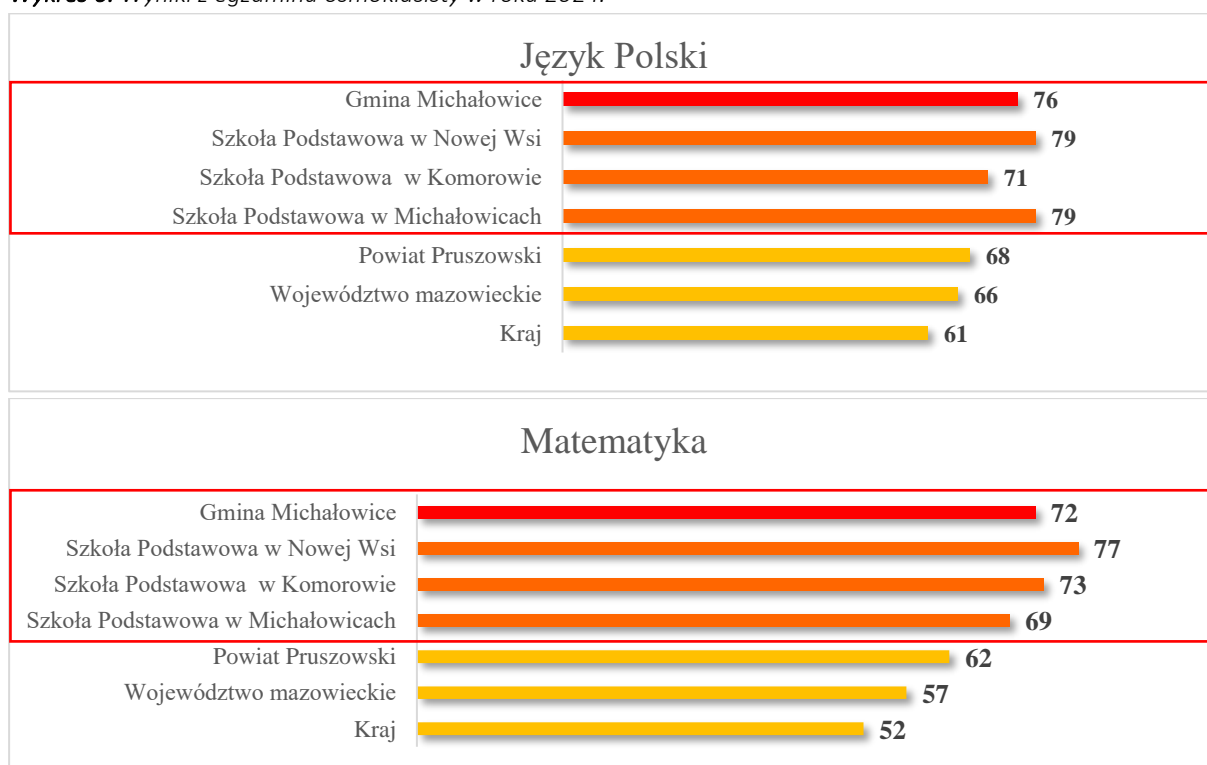
Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu matematyki również linijkę. Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników.

Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych. Podobnie jak w latach ubiegłych uczniowie naszych szkół uzyskali dużo wyższe wyniki niż średnie wyniki krajowe, wojewódzkie i powiatowe co obrazują poniższe wykresy.

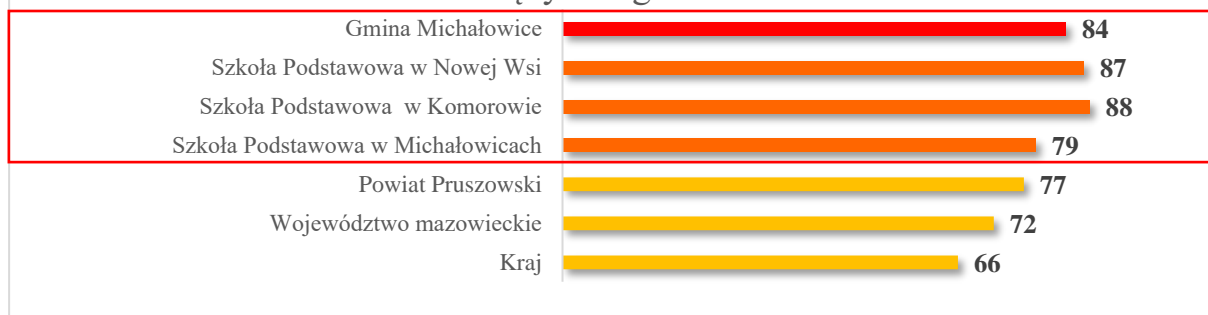
Tabela 22. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku

	Średni wynik procentowy %		
	Język Polski	Matematyka	Język Angielski
Kraj	61	52	66
Województwo mazowieckie	66	57	72
Powiat Pruszkowski	68	62	77
<u>Szkoła Podstawowa w Michałowicach</u>	79	69	79
<u>Szkoła Podstawowa w Komorowie</u>	71	73	88
<u>Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi</u>	79	77	87
Gmina Michałowice	76	72	84

Wykres 6. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku 2024.



Język Angielski



2. Egzamin maturalny

W roku 2024 do egzaminu maturalnego w terminie głównym przystąpiło 52 uczniów liceum ogólnokształcącego oraz 11 absolwentów z lat ubiegłych. 2 uczniów nie zdało egzaminu, z czego jedna osoba skorzystała z przysługującego jej prawa przystąpienia do egzaminu w terminie poprawkowym, uzyskując wówczas wynik pozytywny.

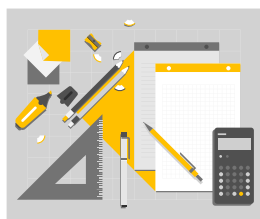


Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów zdających poszczególne przedmioty w terminie głównym i średnie wyniki obrazuje poniższa tabela. Dane zaczerpnięte są z systemu SIOEO.

Tabela 23. Egzamin maturalny 2024 r.

	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdających przedmiot		wynik średni w %	licz. zdających	wynik średni w %
	obowiązkowy	dodatkowy	(ark. standard.)	dodatkowy	(ark. standard.)
Biologia	-	-	-	15	35,87%
Chemia	-	-	-	8	25,50%
Filozofia	-	-	-	-	-
Fizyka	-	-	-	5	33,60%
Geografia	-	-	-	14	50,15%
Historia	-	-	-	7	43,67%
Historia sztuki	-	-	-	2	34,00%
Informatyka	-	-	-	-	-
Język angielski	51	-	86,60%	48	66,50%
Język francuski	-	-	-	-	-
Język niemiecki	1	-	-	-	-
Język polski	52	-	65,52%	7	77,29%
Matematyka	56	-	73,77%	23	28,52%
WOS	-	-	-	2	32,50%

VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów



Jednym z ważnych celów pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach. W roku szkolnym 2023/2024, uczniowie szkół naszej Gminy podejmowali rywalizację w różnego rodzaju olimpiadach i konkursach.

Tabela 24. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych oraz udział w projektach w roku szkolnym 2023/2024.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Olimpiada (nie tylko) dla Mistrzów z języka angielskiego	ogólnopolski	2 nagrody za tytuł laureata
English High Flier z języka angielskiego	ogólnopolski	1 nagroda za zajęcie 3 miejsca
Ogólnopolski Konkurs Alfik Humanistyczny	ogólnopolski	1 nagroda za tytuł laureata
Ogólnopolski Konkurs Alfik Matematyczny	ogólnopolski	1 nagroda za tytuł laureata
Ogólnopolski Konkurs Galileo	ogólnopolski	1 nagroda za tytuł laureata 1 nagroda za wyróżnienie
Ogólnopolski Test Ortograficzny	ogólnopolski	1 nagroda za tytuł laureata
Wojewódzki Konkursu Poezji Patriotycznej. Witaj majowa jutrzeńko	wojewódzki	1 nagroda za zajęcie II miejsca
Konkursu Kuratorskiego z języka hiszpańskiego	wojewódzki	1 nagroda za tytuł laureata
Ogólnopolski Konkurs języka niemieckiego Deutschfreund	ogólnopolski	1 nagroda
Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik	ogólnopolski	1 nagroda za uzyskanie tytułu laureata 1 nagroda za wyróżnienie
Konkurs Kuratorski o zdrowiu Higieja	wojewódzki	1 nagroda za tytuł finalisty
Konkurs Logicznego Myślenia	ogólnopolski	1 nagroda za wyróżnienie
Zespół szkół ogólnokształcących w Komorowie		
Szkoła Podstawowa		
Konkurs Języka Angielskiego, Kuratorium Oświaty w Warszawie	wojewódzki	2 nagrody za tytuł finalisty
Konkurs Matematyczny, Kuratorium Oświaty w Warszawie	wojewódzki	1 nagroda za tytuł finalisty
Konkurs Informatyczny LOGIA, OEIiZK	wojewódzki	1 nagroda za tytuł finalisty
Konkurs o Kardynale Stefanie Wyszyńskim Prymasie Tysiąclecia „Co dzień ku lepszemu”, Kuratorium Oświaty w Warszawie	wojewódzki	1 nagroda za tytuł finalisty
Konkurs Piosenki Obcojęzycznej „You Can Sing”, Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego w Piastowie	wojewódzki	
XVIII Olimpiada Informatyczna Juniorów, Fundacja Rozwoju Informatyki	ogólnopolski	1 nagroda za tytuł finalisty
XXIX Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768 – 1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego – za wolność Waszą i naszą dla uczniów szkół podstawowych, Kuratorium Oświaty w Warszawie	ogólnopolski	1 nagroda za tytuł laureata
Liceum Ogólnokształcące		
Olimpiada Języka Angielskiego	ogólnopolski	3 etap
Konkurs przedmiotowy z języka francuskiego, Mazowiecki Kuratorium Oświaty	wojewódzki	etap szkolny
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Francji i Frankofonii, KUL	ogólnopolski	3 uczniów w etapie finałowym

Zespół szkolno – przedszkolny w Nowej Wsi		
Alfik matematyczny	ogólnopolski	1 dyplom za uzyskanie b. dobrego wyniku dyplom uznania 32 w województwie
Kangur Matematyczny	ogólnopolski	6 nagród za wyróżnienie
Olimpus - matematyka	ogólnopolski	10 nagród z klas IV-VIII za tytuł laureata
Syrenka Warszawska. Mazowiecki Instytut Kultury	wojewódzki	laureaci eliminacji powiatowych klasy 4-6 II miejsce w etapie powiatowym laureaci eliminacji powiatowych klasy 7-8:
konkurs wiedzy na temat ochrony powietrza i zmiany klimatu ESA ESA	ogólnopolski	1 nagroda za tytuł laureata III miejsce
Konkurs interdyscyplinarny o zdrowiu „Higieja”. KO	ogólnopolski	1 nagroda za tytuł laureata
III Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa	NASK	1 nagroda za tytuł finalisty
V Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów	Ogólnopolski	1 nagroda za tytuł finalisty
Olimpus -język angielski	ogólnopolski	6 nagród za tytuł laureata
Przedmiotowy konkurs z języka angielskiego. Kuratorium Oświaty	ogólnopolski	1 nagroda za tytuł laureata
XVIII Olimpiada Informatyczna Juniorów	Ogólnopolski	1 nagroda za tytuł finalisty
Przedmiotowego Konkursu Informatycznego LOGIA	ogólnopolski	1 nagroda za tytuł laureata
Konkurs o zdrowiu, organizowany przez Ministerstwo Zdrowia "Zdrowie - ogarniam to"- kategoria teledyski - Ministerstwo Zdrowia	Ogólnopolski	wyróżnienie zespołu
Przegląd Artystyczny z Malarstwa, Grafiki i Wzornictwa DOTYKAM SZTUKI	powiatowy	II miejsce III miejsce
Konkurs plastyczny „Odpoczywaj na wsi”. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi	ogólnopolski	etap ogólnopolski
Festiwal Pieśni Chrześcijańskiej „Zaufaj Panu”	wojewódzki	wyróżnienie w zespole
Regionalny Przegląd Kolęd i Pastorałek „Śpiewajmy i grajmy Mu”	regionalny/ wojewódzki	1 miejsce zespołu
Biblioteka za 70 lat	gminny	Laureatami w kategorii klas VI-VII I miejsce II miejsce III miejsce Specjalne wyróżnienie w kategorii klas IV-V: 1 miejsce, II miejsce III miejsce
„Rowerem do szkoły” – organizowany przez gminę Michałowice I Brwinów	gminny	I miejsce
„Banknot Mikołaja Kopernika”	gminny	W kategorii klas IV-VI: I miejsce II miejsce, III miejsce W kategorii klas VII-VIII: I miejsce, II miejsce
Działaj dla klimatu: Sesja ekologiczna - Konkurs wiedzy Konkurs plastyczny – „Eko-dom” Konkurs plastyczny – „Eko-miasto”	gminny	III miejsce I miejsce II miejsce
III edycja Konkursu Matematycznego MAZOVIA EDU 2024 pod hasłem „Matematyka w finansach domowych”	gminny	1 nagroda za tytuł finalisty

Tabela 25. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych w roku szkolnym 2023/2024.

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Zawody z indywidualnych biegów przełajowych	międzypowiatowe	1 miejsce

Mazovia w piłce nożnej	międzygminne	3 miejsce
Sztafeta Michałowice - Park Potulickich - Michałowice	powiatowe	1 miejsce chłopców
Mistrzostwa w pływaniu klasy 3-6 Raszyn	powiatowe	2 miejsce
Zawody tenisa stołowego Nadarzyn	powiatowe	2 miejsce dziewcząt 3 miejsce chłopców
Zawody w piłce siatkowej chłopcy Raszyn	powiatowe	2 miejsce chłopców
Piłka ręczna dziewcząt kl. 7-8 Rusiec	powiatowe	2 miejsce
Zawody w mini piłkę ręczną Rusiec chłopcy	międzypowiatowe	2 miejsce
Biegi przełajowe Pruszków	powiatowe	dwa miejsca 1, miejsce 2 i miejsce 5 (chłopcy)
Indywidualne biegi przełajowe Kamion	międzypowiatowe	dwa miejsca 1
Biegi przełajowe Kamion	wojewódzkie	1 miejsce
Biegi sztafetowe Pruszków chłopcy	powiatowe	2 miejsce
Mazovia w unihokeju Brwinów	powiatowe	3 miejsce
Zawody powiatowe w pływaniu rocznik 2014-2011	powiatowe	3 miejsce dziewcząt 2 miejsce chłopców
Zespół szkół ogólnokształcących w Komorowie		
Szkoła Podstawowa		
Sztafetowe Biegi Przełajowe Dziewcząt kl. .5 - 6	powiatowy	1 miejsce
Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego w ramach XXVI Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Siatkówce w kategorii dzieci (rocznik 2011 i młodsze)	powiatowy	4 miejsce
Międzypowiatowe Biegi Sztafetowe Dziewcząt kl. 5 - 6	międzypowiatowy	4 miejsce
Międzypowiatowe Finały XXVI Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej Szkół Podstawowych	międzypowiatowy	5 miejsce
Otwarte Mistrzostwa Polski Szkół Podstawowych w Koszykówce 3 x 3 w Gdańsku	ogólnopolski	2 miejsce
Ogólnopolski Turniej Koszykówki w kategorii młodzieży 2012 rocznika w Komorowie	ogólnopolski	2 miejsce
Turniej Finałowy Międzynarodowej Ligi Bałtyckiej w kategorii rocznika 2012	międzynarodowy	4 miejsce
Liceum Ogólnokształcące		
MIMS Licealiada w drużynowym tenisie stołowym	powiatowy	2 miejsce
MIMS Licealiada w piłce nożnej dziewcząt	powiatowy	1 miejsce
MIMS Licealiada w piłce nożnej dziewcząt	międzypowiatowy	3 miejsce
Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego w p. ręcznej dziewcząt	powiatowy	2 miejsce
Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego w koszykówce dziewcząt	powiatowy	2 miejsce
MIMS Licealiada w p. siatkowej	powiatowy	4 miejsce
Mazowieckie Igrzyska Szkolne w koszykówce chłopców w kategorii szkół średnich 2023/2024	powiatowy	1 miejsce
Mazowieckie Igrzyska Szkolne w koszykówce chłopców w kategorii szkół średnich 2023/2024	międzypowiatowy	1 miejsce
Mazowieckie Igrzyska Szkolne w koszykówce chłopców w kategorii szkół średnich 2023/2024	wojewódzki	1 miejsce
Otwarte Mistrzostwa Polski szkół średnich w Gdańsku wrzesień 2023	ogólnopolski	1 miejsce
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
BBBL Turniej międzynarodowy w kosza na Łotwie i Estonii	międzynarodowy	3 miejsce
Turniej Gimnastyki Artystycznej w Rumii	ogólnopolski	2 miejsce
Ogólnopolski Turniej Summer Cup	ogólnopolski	2 miejsce
Biegi przełajowe na 1km, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Sochaczewie	międzypowiatowe	15 miejsce 20 miejsce
Zawody sportowe – bieg na 800 m Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Pruszkowie	powiatowe	udział
Powiatowy Turniej Piłki Nożnej. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Pruszkowie	powiatowy	2 miejsce

Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Chłopców w ramach rozgrywek Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej	powiatowy	3 miejsce
Zawody w Międzyborowie w siatkówkę chłopców kl.7-8	międzypowiatowy	5 miejsce
Bieg policz się z cukrzycą	szkolny	2 miejsce
Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych	szkolny	2 miejsce
Biegi przełajowych na 1000 m	gminny, powiatowy, międzypowiatowy	w gminnych 1 miejsce, w powiatowych 4, w międzypowiatkach 7 i awans do wojewódzkich.
Indywidualne Biegi Przełajowe w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej	Powiatowy	1 miejsce 3 miejsce
Indywidualne Biegi Przełajowe w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej	Międzypowiatowy	3 miejsce
Turniej „Mazovia Cup” Stowarzyszenia Gmin Zachodniego Mazowsza w koszykówce chłopców	Powiatowy	1 miejsce
Powiatowy Turniej piłki nożnej w ramach rozgrywek Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	Powiatowy	2 miejsce
Powiatowym Turnieju piłki siatkowej chłopców kategoria młodzież w ramach rozgrywek Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej	gminny, powiatowy, międzypowiatowy	1 miejsce w gminie 2 miejsce w powiecie 5 miejsce w międzypowiecie
Turniej „Mazovia Cup” Stowarzyszenia Gmin Zachodniego Mazowsza w koszykówce dziewcząt		4 miejsce Uczennice klas 5-6

Wszystkie szkoły i przedszkola gminne organizowały także wiele konkursów wewnętrznych, dla własnych uczniów i wychowanków.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane we wszystkich szkołach były realizowane w oparciu o Szkolne Programy Wychowawczo Profilaktyczne, opracowywane corocznie przez Rady Pedagogiczne placówek i uzgadniane z Radami Rodziców. W roku szkolnym 2023/2024 skupiały się na:

- kształtowaniu umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- kształtowaniu pozytywnej samooceny, umiejętności rozpoznawania swoich mocnych stron, uzdolnień i zainteresowań, budzenie i umacnianie pozytywnego obrazu samego siebie.
- profilaktyce skupionej wokół przemocy przedstawionej w mediach, zapobieganie zjawisku agresji u uczniów,
- kształtowaniu postawy świadomego dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych - promowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie możliwości różnych uzależnień,
- poprawie relacji interpersonalnych, uczenia radzenia sobie z emocjami, budzenia postawy otwartości i empatii oraz rozwijania zdolności komunikacji społecznej,
- zapewnieniu uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły – przeciwdziałaniu agresji i przemocy,
- rozwoju samoświadomości,
- budowaniu adekwatnej samooceny,
- poznaniu efektywnych metod uczenia się,
- wspomaganiu wychowawczej roli rodziny jako istotnego czynnika chroniącego zdrowie psychiczne, wzmacnianie roli rodziny w wychowaniu dzieci,
- kształtowaniu postaw w oparciu o wartości uznane przez społeczność szkolną i rekomendowane przez MEiN,
- rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych,
- kształtowaniu umiejętności interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności współpracy,
- rozwijaniu umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- wdrażaniu działań na rzecz innych osób,
- promowaniu zdrowego stylu życia,
- kształtowaniu postaw proekologicznych,
- zapobieganiu zagrożeniom płynącym z technologii cyfrowej oraz cyberprzemocy - profilaktyka uzależnień behawioralnych (telefon, komputer),
- przeciwdziałaniu zagrożeniom związanym z używaniem substancji szkodliwych dla zdrowia,
- zapobieganiu zachowaniom przemocowym i agresywnym,
- przeciwdziałaniu zaburzeniom zdrowia psychicznego,
- zapobieganiu negatywnym skutkom zaburzeń rozwojowych,
- doskonaleniu kompetencji nauczycieli niezbędnych do optymalnego radzenia sobie ze współczesnymi wyzwaniami: praca z uczniami - obcokrajowcami, zagrożenia płynące z Internetu i mediów społecznościowych,

- wspieraniu nauczycieli w rozwijaniu u uczniów umiejętności podstawowych i przekrojowych.

Wiele spośród wyżej wymienionych działań było realizowanych i finansowanych we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

Dla każdej ze szkół najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. Dlatego też, we wszystkich placówkach duży nacisk kładzie się na:

- organizację dyżurów nauczycieli oraz pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw, oraz na zewnątrz budynku przy sprzyjających warunkach pogodowych do przebywania dzieci na zewnątrz,
- kontrolę stanu sprzętu klasowego, sportowego oraz placów zabaw,
- prowadzenie lekcji wychowawczych nt. bezpieczeństwa w szkole i w czasie wolnym (zgodne z programem profilaktyki), bezpieczeństwa w sieci,
- realizację programów przeciwdziałających agresji i hejtowi w sieci,
- współpracę z Policją przy organizacji lekcji dotyczących bezpieczeństwa, odpowiedzialności karnej nieletnich,
- coroczne przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową,
- przeprowadzanie co roku próbnej ewakuacji szkoły,
- dokonywanie wymaganych przepisami BHP przeglądów szkoły, instalacji oraz sprzętu przeciwpożarowego,
- współpracę z rodzicami i częsty kontakt w sprawach dotyczących uczniów,
- monitorowanie osób wchodzących do szkoły i przebywających na jej terenie.

We wszystkich gminnych szkołach zatrudnieni są pedagodzy, psychologowie oraz terapeuci, których zadaniem jest wsparcie i pomoc uczniom z różnego rodzaju problemami. Pomoc ta była realizowana poprzez:

- diagnozowanie uczniów mających problemy edukacyjne,
- zajęcia indywidualne o charakterze dydaktyczno-wyrównawczym i terapeutycznym z uczniami,
- rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów,
- pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym w indywidualnych sprawach uczniów,
- współpracę z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w sprawach organizacji diagnozy wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie i opinie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej (rodziny dysfunkcyjne rozwody rodziców, choroba lub śmierć w rodzinie),
- współpracę z zespołem nauczycieli przy przygotowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,
- współpracę z rodzicami,
- wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych;
- rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców. Psychoedukacja;
- czuwanie nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji uczniów, którym udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna;

- współpracę z instytucjami wspierającymi pomoc psychologiczno - pedagogiczną w szkole;
- realizację priorytetów MEN w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024.

Tabela 26. Formy pracy wychowawczej w 2023/2024.

Nazwa programu profilaktycznego/wychowawczego lub projektu edukacyjnego	Wyznaczony cel	Grupa docelowa
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Ogólnopolski Program „Przyjaciele Zippiego”	Dzięki zajęciom dzieci zaczęły nawiązywać lepsze kontakty z rówieśnikami, otwarcie mówiły o swoich uczuciach, nauczyły się pomagać innym oraz poznały różne sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Gr. 0 Kl. 2c, 2e,3e
Program „KameLeon – dopasuj emocje” Gminny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego Dzieci.	Dzięki zajęciom dzieci zaczęły nawiązywać lepsze kontakty z rówieśnikami, otwarcie mówiły o swoich uczuciach, nauczyły się pomagać innym oraz poznały różne sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Gr. 0a, 0b Kl. 1b, 1c,1e
Innowacja „Odkryj tajemnice swoich rąk”	Dzieci wzmocniły swoje mięśnie, co można było zaobserwować zwłaszcza u dzieci, które na samym początku roku szkolnego szybko zniechęcały się przy pracach stolikowych. Dzięki temu dzieci znają prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego oraz jak powinna wyglądać prawidłowa postawa ciała przy stoliku.	Gr. 0 a, 0b
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa Sztuką”.	Uczniowie zrealizowali zadania, które wprowadziły ich w świat sztuki zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej. Chętnie podejmowali wyzwania plastyczne oparte na twórczości słynnych artystów. Projekt był inspiracją do wielu działań plastycznych, umożliwił odkrycie talentów, rozwijał wyobraźnię, kształtował poczucie własnej wartości. Uczniowie poznali nowe techniki plastyczne.	Gr.0 b
Innowacja „Spotkania z książką” prowadzona jest codziennie przez 10-15 minut w czasie lekcji.	Codziennie głośne czytanie nauczyło dzieci aktywnego słuchania, poszerzyło ich słownictwo, zainteresowania i wyobraźnię. Dzieci nabyły nawyków czytelniczych oraz rozbudziły w sobie zamiłowanie do literatury.	Kl. 1a
Działaj dla Klimatu – międzygminny projekt ekologiczny	Wzrost świadomości ekologicznej wśród uczniów.	Kl.1-8
Projekt Uniwersytetu Dzieci - „Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?”	Projekt rozwijający m.in. ciekawość u dzieci, rozwijający umiejętności komunikacyjne, współpracę, rozwijający myślenie naukowe.	Kl. 1b
BohaterOn	Projekt upamiętniający Powstańców Warszawskich	Kl. 1b
Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Czytam z klasą – Lekturki spod chmurki” Projekt składał się z 3 modułów: „Bądź dobry dla ludzi”, „Bądź dobry dla zwierząt”, „Bądź dobry dla roślin”.	Uczniowie podczas realizacji projektu uświadamiali sobie, jak ważne jest pomaganie innym, w jaki sposób mogą czynić dobro. Wraz z rodzicami włączyli się w kilka zbiórek na rzecz osób potrzebujących ludzi oraz zwierząt. Dzieci założyły klasowy ogródek, dbały o rośliny w klasie, wykonały albumy roślin i zwierząt pod ochroną. Poprzez wspólne czytanie książek uczniowie rozwijali swoją aktywność czytelniczą oraz zamiłowanie do literatury.	Kl. 1d, 3a
ZRU „Muzykalna klasa”	w ramach zajęć uczniowie zapoznali się z instrumentami: flażolet i Bum bum rurki oraz dowiedzieli do jakiej grupy instrumentów należą. W II okresie roku szkolnego 2023/2024 pracowaliśmy nad nauką gry na flażolecie utworów pt.:” Marysia ma małego baranka- koncertowa wersja”, „Łokoło górecki”, „Sto lat” oraz na bum bum	Kl. 1e

	<p>rukach: „Twinkle twinkle little star” i „Sto lat”. Podczas realizacji programu uczniowie klasy 1e rozwijają zainteresowania oraz uzdolnienia muzyczne, doskonałą zdolność koncentracji uwagi oraz umiejętność pracy w grupie. Zdobyte umiejętności będą mieli możliwość zaprezentować podczas szkolnych uroczystości np. Dzień Rodziny, akademie, konkursy itp.</p>	
Projekt „Bohater Tygodnia”	<p>Projekt „Bohater Tygodnia” to działania przeprowadzane we współpracy z rodzicami po to, aby każde dziecko w grupie poczuło się ważne i wyjątkowe. Projekt przynosi wiele korzyści, wzmacnia poczucie wartości dzieci nieśmiałych, buduje dobrą samoocenę dzieci poprzez skupianie uwagi na ich umiejętnościach, sukcesach i mocnych stronach.</p>	2b, 3d
Projekt „Lekcje z szalonymi naukowcami”	Rozwijanie logicznego myślenia.	2b
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Europa i ja”	Przybliżenie wiedzy na temat krajów znajdujących się w Europie.	2b
- Projekt Uniwersytetu Dzieci – „W kosmos z klasą. Jakie tajemnice kryje wszechświat”	Poszerzanie wiedzy dotyczącej kosmosu	2b,2c, 3a
Projekt „Kreatywne spotkania – czyli rodzic w roli nauczyciela, przewodnika, animatora”	<p>Projekt miał na celu zachęcanie rodziców do dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z dziećmi podczas wspólnie organizowanych zajęć, zabaw, warsztatów. Wzbogacanie relacji dzieci z rodzicami. Rodzice twórczo i chętnie podeszli do realizowanego projektu, prowadzili zajęcia w sposób ciekawy, kreatywny, dzieci z przyjemnością i dużym zainteresowaniem w nich uczestniczyły.</p>	2c, 2d
Innowacja „Kreatywne prace plastyczne”	<p>Celem tej innowacji było zaspokajanie naturalnej potrzeby tworzenia sztuki w toku zabawy i eksperymentowania z różnymi materiałami, narzędziami i technikami plastycznymi. Wyzwalanie ekspresji twórczej i wspieranie harmonijnego rozwoju oraz kreatywności uczestników poprzez różnorodne działania plastyczne.</p>	2c, 2d
Program „Zero Waste” – zero odpadów.	<p>Celem programu jest wprowadzenie uczniów do ograniczenia produkowanych śmieci poprzez ponowne wykorzystywanie/dzielenie / - niemarnowanie. Zapoznanie z definicją hasła „Ślad ekologiczny”.</p>	3a
Program PAH (Polska Akcja Humanitarna) „Godziny ze światem”	Prawa dziecka, akcje humanitarne na rzecz dzieci	3e
” Wiedza w pudełku” innowacja programowo- metodyczna	<p>Celem innowacji jest wzrost poczucia odpowiedzialności za własny proces edukacyjny wśród uczniów. Nauczyciel ma nie tylko przekazywać wiedzę (wszyscy wiemy, że wykład jest najmniej skuteczną metodą nauczania), ale przede wszystkim stwarzać warunki do samodzielnego zdobywania wiedzy (gry dydaktyczne, przestrzeń klasowa sprzyjająca nauce, ciekawe pomoce dydaktyczne, zadania sprzyjające kreatywności.</p>	3e
Obrazy lektur z języka polskiego.	Rozbudzanie zamiłowania do czytelnictwa.	4b,4d
W ramach lekcji języka polskiego klasa IVc wzięła udział w następujących projektach: - postać pana Kleksa; - makieta Akademii pana Kleksa; - W świetle Narnii; - Czerwone krzesło	Rozwijanie kreatywności wśród uczniów.	4c
Innowacja „Myślenie wizualne na lekcjach geografii”	Kształcenie umiejętności tworzenia notatek graficznych.	Kl.5a,5e,5f,8b
Innowacja „Aktywna przerwa”	Rozbudzanie zainteresowań aktywnością ruchową	Kl. 4-8

warsztaty dla rodziców pt. <i>ROZWOJ EMOCJONALNY DZIECKA</i> , przeprowadzone w ramach projektu „Ochrona i promocja zdrowia psychicznego dotycząca psychoedukacji rodziców i opiekunów w zakresie rozwoju i funkcjonowania dzieci i młodzieży” finansowanego z budżetu Województwa Mazowieckiego zorganizowane przy współpracy z Fundacją Nie Widać Po Mnie	Upowszechnianie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców uczniów	06.II.2024 r. – rodzice uczniów klas 0-3 07.II.2024 r. – rodzice uczniów klas 4-8
szkolenie dla szkolnych realizatorów programu profilaktycznego APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ (Centrum Pozytywnej Edukacji, prowadząca p. Hanna Meijer), udział, w którym wzięli chętni nauczyciele (22 osoby);	szkolenie dla szkolnych realizatorów programu profilaktycznego ISKRA ODPORNOŚCI– udział w nim wzięło 4 specjalistów	Nauczyciele (22 osoby)
zajęcia w ramach projektu edukacyjnego <i>CYBERKOSA</i> , które przeprowadzili w klasach 7 i 8 uczniowie X L.O. im. Królowej Jadwigi;	Profilaktyka cyberprzemocy	Klasy 7-8
warsztaty pt. <i>DANIE GŁÓWNE EMPATIA</i> (Fundacja ART)	Kształtowanie umiejętności rozumienia innych	16.IV.2024 r.- Klasy: 5b, 5f, 5a 10.V.2024 r.- Klasy:5d, 5c, 5e
spotkanie profilaktyczne z funkcjonariuszką policji nt. <i>CYBERPRZEMOC</i>	Profilaktyka cyberprzemocy	07.V.2024r.- Klasy 4, Klasy 5a, b, c, d, e 09.V.2024r.- Klasa 5f, Klasy 6, Klasy 7
spotkanie profilaktyczne z funkcjonariuszką policji nt. <i>BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I W DOMU</i>	Profilaktyka w zakresie bezpieczeństwa	17.V.2024 r.- Klasy: 2a, 2b, 0a, 0b, 1c, 1d, 1e, 1a, 1b 19.V.2024 r.- Klasy: 2e, 3c, 3a, 3b, 2c, 2d, 3d, 3e
Gminny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego Dzieci <i>KAMELEON – DOPASUJ EMOCJE</i>	Rozpoznawanie emocji, radzenie sobie z emocjami	w klasach 0-1 (7 klas)
warsztaty dla uczniów klas 0-3 <i>ZDROWE ODŻYWIANIE</i> , przeprowadzone przez dietetyka p. Marcina Michalskiego (HOLISTIC BODY)	Promocja zdrowego stylu życia, nabieranie nawyków prawidłowego odżywiania się	04.VI.2024r.- Klasy: 1c, 1d, 3c, 2d, 1a 18.VI.2024r.- Klasy: 3e, 3d, 3b, 3a, 1e 12.VI.2024r.- Klasy: 2b, 2c, 2e, 2a, 1b
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Szkoła Podstawowa		
Kameleon	Zajęcia psychoedukacyjne	Uczniowie klas 0-1
Gwiazda mocy	Profilaktyka uzależnień	Uczniowie klas 4-8
ABC Empatii	Zajęcia psychoedukacyjne	Uczniowie klas 2
ABC Ekonomii	Zajęcia psychoedukacyjne	Uczniowie klas 2
Przyjaciele Zippiego	Zajęcia psychoedukacyjne	Uczniowie klas 3
Stres egzaminacyjny	Zajęcia psychoedukacyjne	Uczniowie klas 8

Liceum Ogólnokształcące		
„Dobra Noc” - noc filmowa, zbiórka na rzecz Warszawskiego Hospicjum dla Dzieci, spotkanie z przedstawicielem Hospicjum	integracja; zwiększanie świadomości zdrowotnej; promocja dobroczynności	młodzież LO
„Godzina dla Młodych Głów”	normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości; wyposażenie uczniów w narzędzia do otrzymywania wsparcia; profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych	klasy I-IV
„Zdrowe Piersi są OK”	program profilaktyki chorób piersi	kl. IV
Spektrum autyzmu - od świadomości do akceptacji - Fundacja Synapsis	zwiększanie świadomości	młodzież LO i nauczyciele
„ARS, czyli jak dbać o miłość”	program profilaktyczny we współpracy z GOPS	Klasy II
„Zdrowy Uczeń” - warsztaty dotyczące zdrowych nawyków żywieniowych	program profilaktyczny	(kl. I i II)
Debata o dopalaczach - Rafał Guza	program profilaktyczny	klasy I
„Odpowiedzialność Prawna Nieletnich” - spotkania z podkomisarz Edytą Bednarczyk z KPP w Pruszkowie	upowszechnianie wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich	klasy I-III
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego - spotkanie z psychiatrą Hanną Barlak	zwiększanie świadomości	dla klas I-IV i nauczycieli LO
cykl zajęć warsztatowych dla uczniów " Jak się uczyć?"	zwiększenie skuteczności uczniów oraz ułatwienie im aklimatyzacji w nowej szkole	uczniowie klas I
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
KameLeon – dopasuj emocje	Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci	dzieci z oddziałów przedszkolnych – 0a, 0b i uczniów klas 1
warsztaty umiejętności społecznych NIE / SPRAWNI realizowane przez Fundację ART	uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych ludzi, rozbudzenie w nich empatii i chęci pomocy drugiemu człowiekowi, także na poziomie swojej klasy	Uczniowie klas 6 i 7
warsztaty w ramach programu „Zdrowy uczeń”	wspieranie podejmowanych przez szkołę działań promujących zdrowy styl życia, budowanie świadomych wyborów żywieniowych wśród uczniów, a także zachęcanie do aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu	Uczniowie klas 3, 4, 5 i 8
warsztaty „Cyberprzemoc – bezpieczeństwo w sieci”	Zwiększenie świadomości dzieci w zakresie bezpiecznego korzystania z sieci	Uczniowie klas 4-8
Warsztaty dotyczące bezpiecznego zachowania w miejscach publicznych, w ruchu drogowym, w domu, w szkole, w kontakcie z obcą osobą oraz w przestrzeni cyfrowej	Wskazanie dzieciom, jak ważne są prawidłowe relacje w grupie, unikanie konfliktów, a jeśli się pojawią prośenie o pomoc nauczycieli i konstruktywne ich rozwiązywanie. Temat odpowiedzialności nieletnich za popełnianie czynów niezgodnych z prawem, termin demoralizacji, jej przejawy i konsekwencje, Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, kodeks karnego. Problem ryzykownych zachowań związanych z sięganiem po środki psychoaktywne, zagadnienia dotyczące agresji i przemocy rówieśniczej oraz cyberprzemocy.	Uczniowie klas 1-3 Uczniowie klas 4-8
Przyjaciele Zippiego	Program „Przyjaciele Zippiego” uczy dzieci, jak radzić sobie ze zmianami i wyzwaniem, jak rozwiązywać konflikty i dobrze funkcjonować w grupie. Jest to jedyny program, w którym z małymi dziećmi rozmawia się na	Uczniowie klas 2b, 2c, 3a

	temat śmierci i uczuć, jakie towarzyszą nam w sytuacji utraty kogoś bliskiego.	
Magiczne kryształy	przeciwdziałanie naśladowaniu zachowań agresywnych, proponowanych przez TV i gry komputerowe. diagnoza form spędzania czasu wolnego przez uczniów w kontekście ich pragnień i potrzeb. wzrost motywacji i kreatywności w zakresie sposobów spędzania czasu wolnego. poznawanie i ćwiczenie form wyrażania własnych myśli, odczuć, itp. integracja klasy i nauka współpracy.	Uczniowie klas 1-3
Spójrz inaczej	Program wspiera wychowanie, pomagając rodzicom chronić dzieci przed ryzykownymi zachowaniami, uczy młodych ludzi nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji oraz konstruktywnego rozwiązywania trudnych sytuacji. Odwołuje się do poszanowania wartości i wykorzystuje doświadczenia nauczycieli oraz rodziców, uwzględniając potrzeby polskich dzieci i młodzieży. Dla nauczycieli jest narzędziem wspomagającym realizację działań profilaktycznych w klasach.	Uczniowie klas 1-3



Dla wszystkich uczniów szkół podstawowych i liceum, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, świadczona jest opieka pielęgniarska. W roku 2023 zostały przedłużone porozumienia z dwoma podmiotami świadczącymi usługi w zakresie opieki pielęgniarskiej nad uczniami szkół na terenie Gminy. W każdej ze szkół zatrudniona jest pielęgniarka szkolna na pełnym etacie. Fakt ten ma szczególne znaczenie dla dzieci z przewlekłymi chorobami, które podczas pobytu w placówce wymagają dodatkowych działań np. zbadania poziomu cukru lub zwiększenia dawki insuliny. Pomoc pielęgniarki jest także nieoceniona przy drobnych zdarzeniach takich jak stłuczenia, skręcenia lub bóle brzucha u uczniów.

Oprócz badań przesiewowych i wymaganych bilansów dzieci każdy z gabinetów udzielił około 1300 porad ambulatoryjnych.



W dwóch szkołach – w Michałowicach i w Komorowie działają także gabinety stomatologiczne dla uczniów. Uczniowie z Nowej Wsi mogą korzystać z gabinetu w szkole w Komorowie. W roku 2023 przedłużone zostało porozumienie z podmiotem świadczącym usługi w zakresie leczenia stomatologicznego nad uczniami na terenie Gminy.

Wyżej wymienione podmioty zawarły umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia na realizację świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia i opieki nad dziećmi i młodzieżą.

VIII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

1. Dowóz uczniów do szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów z niepełnosprawnościami, oraz zapewniano bilety miesięczne na autobus uczniom szkół podstawowych, którzy mieszkają w znacznym oddaleniu od szkół. Jak co roku, w wyniku przeprowadzonego przez pracowników CUW przetargu, wyłoniono wykonawcę dowożenia uczniów do szkół na terenie gminy Michałowice. Podobnie wyłoniono firmę zajmującą się dowożeniem dzieci z niepełnosprawnościami do szkół poza gminą.

Tabela 27. Dowożenie uczniów do szkół gminnych w roku szkolnym 2023/2024 – dane na dzień 30.12.2023 r.

Nazwa miejscowości	Liczba dojeżdżających uczniów
<i>Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie</i>	
Pęcice, Pęcice Małe	9
Sokołów	51
Suchy Las	30
Suma	90
<i>Szkoła Podstawowa w Michałowicach</i>	
Opacz Kolonia	60
Reguły	156
Michałowice Wieś, Opacz Mała	4
Suma	220
Ogółem	310



Tabela 28. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2019 – 2024

Wyszczególnienie uczniowie:	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Dzieci z niepełnosprawnością dowożone przez rodziców	11	13	13	18	21
Dzieci z niepełnosprawnością dowożone transportem organizowanym przez gminę	13	11	12	12	12
Dzieci zamieszkałe w znacznym oddaleniu od szkoły dowożone transportem organizowanym przez gminę	311	290	287	260	310
Razem-dowożeni	335	314	312	290	343
Nakłady (w zł)	478 023 zł	321 952 zł	377 392 zł	420 332 zł	571 960 zł

W roku szkolnym 2023/2024 dowożono 310 uczniów do Zespołów Szkół Ogólnokształcących w Komorowie i Szkoły Podstawowej w Michałowicach. Uczniowie z niepełnosprawnością dowożeni byli do Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych, publicznych i niepublicznych Szkół Specjalnych oraz specjalistycznych Przedszkoli Niepublicznych.

2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szczególnie trudnym wyzwaniem dla wszystkich nauczycieli szkół podstawowych jest praca z wciąż rosnącą grupą uczniów z niepełnosprawnościami. Specyficzne trudności dzieci w nauce oraz różne rodzaje niepełnosprawności, powodują konieczność doboru innych metod pracy i organizacji zajęć specjalistycznych – terapeutycznych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych lub indywidualnych przedmiotowych. Nowe, realizowane we wszystkich szkołach podejście do uczniów z niepełnosprawnościami nosi nazwę edukacji włączającej.

Głównym założeniem edukacji włączającej jest stworzenie optymalnych warunków do rozwoju, bez względu na to, z jakimi ograniczeniami zmagają się dana osoba.

Osoby z tego typu trudnościami zazwyczaj są niejako „wyłączone” z normalnego toku edukowania. Odtrącane przez grupę, bagatelizowane przez rówieśników, lekceważone przez nauczycieli. Edukacja włączająca ma na celu ominięcie barier, które ograniczają możliwość rozwoju dzieci. Jest to nic innego, jak ponowne „włączenie” dzieci do procesu edukacji szkolnej. Edukacja włączająca ma zapewnić również:

- wykreowanie dobrych warunków do optymalnego rozwoju każdego człowieka,
- stworzenie obszaru do rozwijania indywidualnego potencjału,
- pełne wsparcie, umożliwiające pełnoprawną partycypację w życiu społecznym,
- zniesienie barier poprzez „włączenie” wszystkich osób do równego społeczeństwa,
- dostosowanie organizacji kształcenia do indywidualnych potrzeb ucznia.

Stosując w szkole zasady edukacji włączającej w dalszym ciągu dyrektor może tworzyć także klasy integracyjne jako sprawdzoną i efektywną formę wsparcia uczniów, którzy mają problemy wynikające z niepełnosprawności. W dalszym ciągu także szkoła ma obowiązek prowadzić zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne lub terapeutyczne w takim zakresie, w jakim posiada do tych zajęć specjalistów.

Do tak rozumianej edukacji dla wszystkich uczniów dostosowywane są przepisy prawa, stawiające konkretne wymagania dotyczące zatrudniania nauczycieli specjalistów – psychologów i pedagogów specjalnych. **Zgodnie z przepisami w naszych placówkach liczba etatów specjalistów powinna wynosić:**

- Szkoła Podstawowa w Michałowicach 3,1 etatu
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie 3,1 etatu
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi 2,5 etatu
- Gminne Przedszkole w Michałowicach 1,7 etatu

W roku 2023/2024 liczba etatów specjalistów w placówkach michałowickich wynosiła:

- Szkoła Podstawowa w Michałowicach 6 etatów
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie 6,82 etatu
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi 5,5 etatu
- Gminne Przedszkole w Michałowicach 2,91 etatu

Poza wymienionymi powyżej nauczycielami specjalistami w każdej placówce zatrudnieni byli **nauczyciele o specjalności pedagog specjalny na stanowiskach nauczycieli współorganizujących proces kształcenia**. Liczba tych nauczycieli wynosiła:

- Szkoła Podstawowa w Michałowicach 13,26 etatów
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie 13,84 etatu
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi 6,85 etatu
- Gminne Przedszkole w Michałowicach 1,24 etatu

Zatrudnieni w szkołach i przedszkolach specjaliści mają bardzo dużo zadań z powodu stale rosnącej liczby dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela 29. Liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2023/2024.

	2022/2023		2023/2024	
	liczba orzeczeń	w tym z zespołem Aspergera lub autyzmem	liczba orzeczeń	w tym z zespołem Aspergera lub autyzmem
Gminne Przedszkole w Michałowicach	3	0	4	0
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	20	10	32	18
Szkoła Podstawowa w Komorowie	23	16	46	34
Liceum Ogólnokształcące w Komorowie			9	8
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	28	17	38	25
SUMA	74	43	129	85

Wszystkie dzieci z niepełnosprawnościami, w szkołach mają zapewnione zajęcia wskazane w orzeczeniu w wymiarze nierzadko przekraczający ten określony przepisami prawa. Gdy jest taka potrzeba uczniowie mają także wsparcie nauczycieli wspomagających – specjalistów oligofrenopedagogów. Na wykonywanie zadań związanych z realizacją zaleceń wskazanych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego gmina otrzymuje środki finansowe wyodrębnione w subwencji oświatowej. W roku 2023 było to:

- **3 926 732 zł** – kształcenie dzieci w wieku przedszkolnym,
- **2 173 551 zł** – kształcenie dzieci szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Wszystkie powyższe kwoty zostały wydatkowane na dodatkowe wsparcie dzieci z niepełnosprawnościami.

Średnia liczba godzin wsparcia przypadająca na dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wyniosła 7,1 godz.

Tabela 30. Liczba dzieci z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024.

	2022/2023	2023/2024
Gminne Przedszkole w Michałowicach	3	5
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	99	78
Szkoła Podstawowa w Komorowie	120	91
Liceum Ogólnokształcące w Komorowie		45
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	151	118
SUMA	373	337

Szkoły Podstawowe w naszej gminie kontrolując obowiązek szkolny dzieci zamieszkałych w swoim rejonie, zbierają także informacje o dzieciach, które na skutek różnych problemów lub przekonań rodziców korzystają z edukacji domowej realizowanej w ramach szkoły w „chmurze”.

W roku 2023/2024 w taki sposób kształciło się 23 dzieci w gminie.

- Szkoła Podstawowa w Michałowicach – 6
- Szkoła Podstawowa w Komorowie – 11
- Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi - 6

3. Pomoc materialna dla uczniów i „Wyprawka szkolna”.

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie art. 90f ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł na członka rodziny. Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Na ten cel w roku szkolnym 2023/2024 przeznaczono kwotę **22 749,16 zł** w tym otrzymana dotacja na ten cel wyniosła **13 735,56 zł** i wyprawka szkolna **3 187,72 zł**. W roku szkolnym 2023/2024

w ramach programu „Wyprawka szkolna” z dofinansowania w wysokości **445,00 zł** skorzystało 8 uczniów z Liceum Ogólnokształcącego w Komorowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela 31. Wsparcie materialne dla uczniów w roku szkolnym 2023/2024 (liczba korzystających uczniów)

Nazwa szkoły	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Stypendia motywacyjne	Dofinansowanie zakupu podręczników	Mleko w szkole dla klas 1-5	Obiady finansowane z GOPS-u
SP Komorów	-	1	180	-	407	3
SP Michałowice	2	-	356	-	609	18
SP Nowa Wieś	2	1	97	-	305	3
Komorów Liceum	-	-	55	8	-	-
CUW	4	-	-	-	-	-
RAZEM	8	2	688	8	1321	24

Tabela 32. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2019-2023

Wyszczególnienie	2019	2020	2021	2022	2023
Stypendia i zasiłki szkolne	54 534,00 zł	43 619,00 zł	36 780,00 zł	24 332,00 zł	22 749,16 zł
Stypendia motywacyjne	84 415,00 zł	172 356,00 zł	186 215,00 zł	157 120,00 zł	181 225,00 zł

Na zakończenie roku szkolnego 2023/2024, uczniowie z najlepszymi wynikami w nauce a kończący klasę VIII szkoły podstawowej, otrzymali Nagrody Wójta Gminy Michałowice o wartości **od 340 do 370 zł**. Nagrody otrzymało:

- 19 uczniów SP w Nowej Wsi,
- 20 uczniów SP w Michałowicach,
- 15 uczniów SP w Komorowie.

4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"

W 2023 r. pomoc w formie „Wyprawka szkolna” na dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przewidziana była dla uczniów szkół ponadpodstawowych:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej.

W ramach rządowego programu „Darmowy Podręcznik” uczniowie wszystkich klas korzystali z podręczników i ćwiczeń, które kupowane były ze środków dotacji przekazywanej organowi prowadzącemu przez Wojewodę.

W 2023 roku darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII szkół podstawowych.

Podręczniki są własnością organu prowadzącego. Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Przygotowany podręcznik służyć będzie trzem kolejnym rocznikom uczniów.

Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gminy dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina musi rozliczyć dotację. Zadania te wykonywane są przez pracowników Centrum Usług Wspólnych.

Dotacja celowa w roku 2023 r. na wyposażenie **Szkół Podstawowych** w podręczniki do zajęć z zakresu języka nowożytnego, podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe wyniosła:

Kl. I	na ćwiczenia (245 uczniów).....	12 040,25 zł
	na podręczniki (257 uczniów).....	22 988,57 zł
Kl. II	na ćwiczenia (258 uczniów).....	13 848,10 zł
	na podręczniki (19 uczniów).....	1 862,19 zł
Kl. III	na ćwiczenia (239 uczniów).....	11 813,55 zł
	na podręczniki (16 uczniów).....	1 568,16 zł
Kl. IV	na ćwiczenia (242 uczniów).....	6 589,66 zł
	na podręczniki (254 uczniów).....	45 020,10 zł
Kl. V	na ćwiczenia (290 uczniów).....	7 896,70 zł
	na podręczniki (47 uczniów).....	11 074,14 zł
Kl. VI	na ćwiczenia (236 uczniów).....	5 026,28 zł
	na podręczniki (17 uczniów).....	4 005,54 zł
Kl. VII	na ćwiczenia (223 uczniów).....	6 072,29 zł
	na podręczniki (235 uczniów).....	75 168,01 zł
Kl. VIII	na ćwiczenia (119 uczniów).....	3 240,37 zł
	na podręczniki (4 uczniów).....	1 306,80 zł
SUMA		<u>228 520,71 zł</u>

W maju 2024 r., rozpoczęło się zbieranie danych niezbędnych do naliczenia właściwej dotacji na zakup podręczników dla kolejnych oddziałów zgodnie z harmonogramem MEN, na kolejny rok szkolny. W czerwcu zostały zamówione podręczniki:

dla Szkół Podstawowych

Kl. I	na podręczniki (20 uczniów).....	1 960,20 zł
	na ćwiczenia (257 uczniów).....	13 993,65 zł
Kl. II	na podręczniki (262 uczniów).....	25 678,62 zł
	na ćwiczenia (250 uczniów).....	13 612,50 zł
Kl. III	na podręczniki (21 uczniów).....	2 058,21 zł
	ćwiczenia (272 uczniów).....	14 810,40 zł
Kl. IV	na podręczniki (18 uczniów).....	3 296,70 zł
	ćwiczenia (256 uczniów).....	6 970,88 zł
Kl. V	na podręczniki (264 uczniów).....	62 439,30 zł
	ćwiczenia (253 uczniów).....	6 889,19 zł

Kl. VI	na podręczniki (39 uczniów).....	9 189,18 zł
	ćwiczenia (303 uczniów)	8 250,69 zł
Kl. VII	podręczniki (14 uczniów).....	4 573,80 zł
	ćwiczenia (248 uczniów)	6 753,04 zł
Kl. VIII	na podręczniki (260 uczniów).....	84 942,00 zł
	ćwiczenia (248 uczniów)	6 753,04 zł
SUMA.....		<u>272 171,40 zł</u>

5. Pomoc materialna dla studentów

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki, Rada Gminy ustanowiła stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi do 600 zł miesięcznie.

Tabela 33. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2019 – 2023

Wyszczególnienie	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba studentów	24	58	53	58	51
Nakłady finansowe	52 999,00 zł	62 998,00 zł	89 998,00 zł	89 398,00 zł	90 748,00 zł

6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

W roku szkolnym 2023/2024 na podstawie art. 122 ust. 10 ustawy prawo oświatowe wypłacono jedno dofinansowanie do kształcenia młodocianego pracownika w zawodzie

— kucharz.

Łączna kwota dofinansowania dla młodocianych wyniosła **11 440,00 zł**.

7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat

Ważnym, corocznym realizowanym także w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlega młodzież w wieku od 15 lat do ukończenia 18 lat. Zgodnie z prawem szkoły, do których uczęszczają uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej, są zobowiązane do poinformowania gminy, w której uczniowie zamieszkują, o miejscu realizacji obowiązku nauki. W praktyce, niestety niewiele szkół przestrzega tego przepisu. Dlatego też, co roku wysyłane są pisma kierowane do rodziców uczniów z pytaniem o szkołę, do której dziecko uczęszcza. W roku szkolnym 2023/2024 zostało wysłanych ok 22 pism. Rodzice dziecka są zobowiązani przekazać taką informację do Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji administracyjnej na podstawie art. 42 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Tabela 34. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2006-2009)	997
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązki nauki:	982
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	9

W roku szkolnym 2023/2024 nie prowadzono postępowań wyjaśniających.

8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu

Budżety szkół i przedszkoli w 2023 roku były zasilane przez dochody gromadzone na wydzielonym rachunku dochodów, które były uzyskiwane ze świadczenia usług edukacyjnych, wynajmu sal gimnastycznych i lekcyjnych, z prowadzenia różnego rodzaju zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych oraz wpłat za żywienie dzieci w gminnych przedszkolach.

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach uzyskane dochody zostały wydatkowane między innymi na:

- zakup materiałów i wyposażenia: lampy do projektorów, akcesoria komputerowe, tablety, kanapy, krzesła, belki do skoku w dal, obręcze do koszykówki, uchwyty magazynowe na słupki, ozdoby świąteczne, oświetlenie na uroczystości szkolne,
- zakup pomocy dydaktycznych: projektor, monitory interaktywne, książki do biblioteki,
- zakup usług: opłaty bankowe, wykonanie rolet okiennych, przewozy uczniów na zawody, montaż systemu kontroli dostępu i telefonów, organizacja pikniku historyczno-edukacyjnego.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej Komorowie uzyskane dochody zostały wydatkowane między innymi na:

- zakup materiałów i wyposażenia: sadzonki sosen na uroczystości 100-lecia szkoły, akcesoriów malarskich i elektrycznych do wykonania remontu sal lekcyjnych krótkofalówki, akcesoria komputerowe, sztalugi do prezentacji prac uczniów, akumulatory do systemu oddymiania, mieszaka soli drogowej i piasku,
- zakup środków żywności na poczęstunek z okazji uroczystości 100-lecia szkoły,
- zakup pomocy dydaktycznych: akcesoria sportowe, akcesoria na potrzeby koła teatralnego oraz do pracowni gastronomicznej, pakiet ABC Emocji,
- zakup usług: opłaty bankowe, koncerty filharmonii- spotkania z muzyką, wykonanie tabliczek i plansz pamiątkowych z okazji 100-lecia szkoły

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi uzyskane dochody zostały wydatkowane między innymi na:

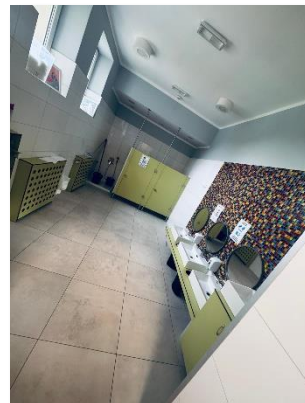
- szkoła podstawowa:
 - zakup materiałów i wyposażenia: zakup regałów do archiwum,
 - zakup usług: opłaty bankowe, zajęcia z nauki pływania dla uczniów, dowóz uczniów na pływalnię, wymiana słupka bramkowego, wyrobienie podpisu elektronicznego,
 - Koszty postępowania sądowego: opłata od pozwu i zwrot kosztów procesu.
- przedszkole:
 - uzyskane dochody z wpłat rodziców zostały wydatkowane na żywienie dzieci

W Przedszkolu Gminnym w Michałowicach uzyskane dochody z wpłat rodziców zostały wydatkowane na żywienie dzieci.

IX. Inwestycje i remonty w szkołach i przedszkolach

Do obowiązków organu prowadzącego należy wykonywanie remontów i zadań inwestycyjnych dotyczących budynków szkół i przedszkoli. Co roku w budżecie gminy są zabezpieczane środki finansowe na ten cel. Budynki placówek oświatowych są systematycznie i konsekwentnie remontowane i modernizowane. W roku szkolnym 2023/2024 na te zadania przeznaczono łącznie kwotę **30 292 960,91 zł**

1) Remont w Przedszkolu w Nowej Wsi



Remont kuchni oraz łazienek w salach w Przedszkolu w Nowej Wsi. Prace odbyły się w budynku przedszkola przy ul. Głównej 52 Zespołu Szkolno–Przedszkolnego im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi.

Zakres inwestycji obejmował m.in.:

- wykonanie nowego układu pomieszczeń zaplecza kuchennego i kuchni,
- wyposażenie technologiczne kuchni,
- budowę nowej instalacji wentylacji oraz przebudowę instalacji gazowej,
- wykonanie robót wykończeniowych oraz montaż nowej stolarki okiennej w kuchni,
- przebudowę instalacji wod.-kan., hydrantowej i CO dla budynku,
- wymianę instalacji elektrycznej,
- montaż klimatyzacji,
- kompleksowy remont sanitariatów przy salach dydaktycznych.

Wartość robót budowlanych: **1 402 810,78 zł brutto**

Wykonawca: Suburbia Sp. z o.o.

2) Remont w Szkole w Nowej Wsi

Modernizacja (w tym przebudowa) zaplecza kuchennego w budynku Szkoły przy ul. Głównej 96 Zespołu Szkolno–Przedszkolnego im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi, tj:

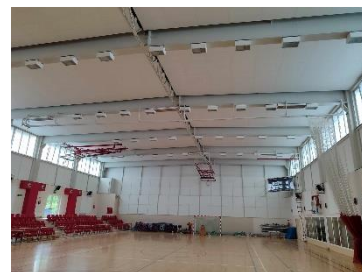
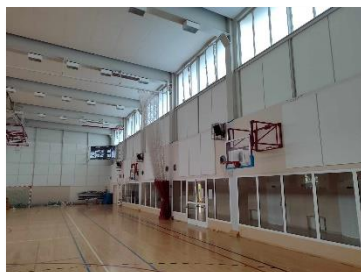
- wykonanie nowego układu pomieszczeń zaplecza kuchennego z wydzieleniem części socjalnej dla zatrudnionego personelu,
- wydzielenie części magazynowej artykułów suchych,
- wydzielenie pomieszczenia komory chłodniczej i mroźnej,
- wydzielenie pomieszczenia obróbki wstępnej warzyw z aneksem dezynfekcji jaj,
- wydzielenie miejsca dla bieżących dostaw produktów,
- wydzielenie aneksu mycia wózków kelnerskich,
- wydzielenie pomieszczenia zmywalni połączonej z kuchnią i wydawalnią poprzez szafę przelotową,
- wykonanie nowej stolarki drzwiowej i okiennej w jadalni i kuchni,
- wyposażenie technologiczne kuchni,

- powiększenie pomieszczenia stołówki w celu możliwości rozlokowania większej ilości stolików oraz obsługę większej ilości uczniów w jednym czasie.

Wartość robót budowlanych: **2 377 688,54 zł brutto**

Wykonawca: Suburbia Sp. z o.o.

3) Adaptacja akustyczna 7 sal lekcyjnych wraz z przylegającymi korytarzami i hali sportowej w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi



Przedmiot umowy obejmował wykonanie adaptacji akustycznej poprawiającej warunki akustyczne w 7 pomieszczeniach dydaktycznych, przylegających korytarzach oraz hali sportowej. W ramach robót wykonany został montaż okładzin akustycznych, demontaż opraw oświetlenia podstawowego i montaż nowego oświetlenia, montaż oświetlenia awaryjnego. Roboty zakończono 16.09.2024.

Wartość robót: **902 396,51 zł brutto**

Wykonawca: HMT Group Sp. z o.o.

4) Modernizacja instalacji elektrycznej w budynku nr 1 oraz wymiana WLZ w budynkach 2 i 3 w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Komorowie

W sierpniu 2023 wykonano poniższy zakres prac:

- wymiana tablic elektrycznych,
- wymiana instalacji elektrycznej,
- wymiana instalacji sieci strukturalnej,
- wymiana opraw oświetleniowych i osprzętu elektrycznego,
- wykonanie nowej wewn. linii zasilającej budynek nr 2 i 3,
- wykonanie instalacji połączeń wyrównawczych.

Wartość robót: **868 708,82 zł brutto**

Wykonawca: MK-ENERGY Marcin Kamiński

5) Roboty uzupełniające w instalacji elektrycznej budynków Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Komorowie

W listopadzie 2023 w ramach robót uzupełniających wykonano:

1. Linię kablową zasilania napędu bramy wjazdowej przy alei Marii Dąbrowskiej.
2. Doposażenie rozdzielni oddziałowych w budynku C:
 - rozdzielni piętrowej RP-P w wyłącznik różnicowoprądowy oraz ogranicznik napięć wraz z niezbędnym zabezpieczeniem,
 - rozdzielni piętrowej RP-O w wyłącznik różnicowoprądowy oraz ogranicznik napięć wraz z niezbędnym zabezpieczeniem,
 - rozdzielni piętrowej RP-1 w wyłącznik różnicowoprądowy oraz ogranicznik napięć wraz z niezbędnym zabezpieczeniem,

- rozdzielni pięterowej RP-2 w wyłącznik różnicowoprądowy oraz ogranicznik napięć wraz z niezbędnym zabezpieczeniem,
- rozdzielni Sali komputerowej nr 1 w ogranicznik przepięć wraz z niezbędnym zabezpieczeniem,
- rozdzielni Sali komputerowej nr 2 w ogranicznik przepięć wraz z niezbędnym zabezpieczeniem.

3. Wymieniono rozdzielnie oddziałową TE1/1 oraz TE1/2 w budynku D

Wartość robót: **36 039,00 zł brutto**

Wykonawca: MK- ENERGY Marcin Kamiński

6) Modernizacja instalacji elektrycznej i odgromowej w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Komorowie

Zakres robót obejmował modernizację instalacji elektrycznych w budynkach E i F, w tym instalacje oświetlenia wewnętrznego i zewnętrznego, instalacje awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego, instalacje siłowe zasilające gniazda wtykowe, instalacje elektryczne zasilające odbiory pomocnicze, instalacje uziemiające i połączeń wyrównawczych, wykonanie i montaż rozdzielnic obszarowych, instalacje niskoprądowe.

Roboty zakończono **16.09.2024 r.**

Wartość robót: **903 506,81 brutto**

Wykonawca: ENERI Damian Sulewski

7) Przedszkole w Michałowicach



W **styczniu 2023 r.** rozpoczęto inwestycję obejmującą rozbiórkę istniejącego przedszkola, budowy nowego energoefektywnego przedszkola oraz przebudowy jednego z budynków istniejącego przedszkola na świetlicę osiedlową w Michałowicach w ramach zadań budżetowych: „Budowa energoefektywnego przedszkola w Michałowicach” oraz „Przebudowa budynku przedszkola w Michałowicach wraz ze zmianą sposobu użytkowania na świetlicę gminną”. Inwestycja obejmuje budowę dwukondygnacyjnego przedszkola o jednolitej formie architektonicznej, wykończonego elewacją z drewna modrzewiowego, w którym znajdzie się:

- 7 oddziałów, po 25 dzieci na każdy oddział, razem 175 dzieci (3 oddziały dla dzieci 3-4 lata, 4 oddziały dla dzieci 4-6 lat),
- kuchnia zapewniająca pełne wyżywienie,
- sale: rekreacyjna i sportowa,
- sala integracji sensorycznej i doświadczania świata,
- pokoje personelu, logopedy, pielęgniarki, psychologa, administracji,
- kompletne wyposażenie.

Łączna powierzchnia użytkowa budynku to 1.649,06 m². Budynek realizowany jest w technologii żelbetów monolitycznych oraz technologii tradycyjnej murowanej, na fundamencie izolowanym w technologii białej wanny, wykończony będzie drewnianą elewacją.

Rozwiązania energoefektywne:

- wentylacja mechaniczna nawiewno – wywiewna z odzyskiem ciepła na średnim poziomie 75%,
- pompa ciepła jako źródło ogrzewania,
- niskoparametrowa, oszczędna instalacja ogrzewania podłogowego,
- instalacja cyrkulacji ciepłej wody użytkowej wyposażona w termostatyczne zawory cyrkulacyjne, pozwalające na ograniczenie zużycia wody i jej efektywną dystrybucję,
- klimatyzacja pozwalająca na pracę w funkcji pompy ciepła (odzysk ciepła/chłodu z pomieszczeń o zróżnicowanych obciążeniach chłodniczych/stratach ciepła),
- zastosowanie elektronicznych energooszczędnych pomp obiegowych,
- zastosowanie baterii i wylewek pozwalające na ograniczenie zużycia wody,
- retencja wód opadowych z dachu budynku do późniejszego wykorzystania podlewania zieleni,
- panele fotowoltaiczne produkujące energię elektryczną wykorzystywaną do zasilania systemów,
- budynek częściowo pokryty zielonym dachem z roślinnością ekstensywną.

Inwestycja obejmuje również **zagospodarowanie terenu przedszkola** oraz pobliskiej „**górkę saneczkowej**”. Zostaną wykonane m.in.:

- ciekawy i bezpieczny plac zabaw z podziałem na strefy dla dzieci młodszych i starszych,
- zadaszone altany ze stołami,
- mini boisko z bramkami, altana na zabawki,
- siedziska, ławki, stojaki na rowery,
- oprawy oświetleniowe LED, nieemitujące zanieczyszczenia światłem,
- łąka kwietna,
- strefa „dzika” – kreatywna zabawa w zgodzie z naturą,
- strefa labiryntu z żywopłotu,
- strefa ogrodu użytkowego: drzewa i krzewy owocowe oraz ogródki do uprawy roślin,
- ogrodzenie z drewna modrzewiowego,
- wydzielona przestrzeń dla świetlicy.

Planowany termin zakończenia inwestycji to **koniec roku 2024 r.**

Wartość robót - przedszkole: **23 042 466,91 zł brutto**

Wykonawca: JL Spółka z o. o. z Łomży

8) Szkoła Podstawowa w Regułach- dokumentacja projektowa w trakcie.

W lipcu 2023 r. podpisano umowę dotyczącą sporządzenia kompletnej dokumentacji projektowej dla budowy szkoły podstawowej w Regułach w ramach zadania budżetowego „Budowa kompleksu edukacyjnego w Regułach II etap”. Szkoła w Regułach powstanie na działkach ew. nr 628/5, 628/6, 628/9, 628/12. Zamierzenie inwestycyjne polegać będzie na budowie budynku szkoły podstawowej z podziałem na 4 segmenty funkcjonalne:

- od strony północnej blok klas I-III (150 dzieci) o trzech kondygnacjach nadziemnych i jedną podziemną,
- od strony wschodniej blok klas IV-VIII (250 dzieci) o trzech kondygnacjach nadziemnych i jedną podziemną,
- w centrum dwukondygnacyjne niepodpiwniczone atrium komunikujące wszystkie części budynku zwane sercem szkoły,
- parterowa część kuchenna i część sportowa (sala sportowa z zapleczem sanitarno-szatniowym bez podpiwniczeń) z antresolą, z której dostępna jest widownia wysunięta najbardziej na południe.

Dodatkowo na terenie planuje się zlokalizować: od strony zachodniej duże boisko sportowe do piłki nożnej (wymiarowy Orlik) z nawierzchnią z trawy syntetycznej; małe boisko wielofunkcyjne do koszykówki i siatkówki z syntetyczną nawierzchnią sportową. Boiska sportowe wygradzone piłkochwyłtami i wyposażone w trybuny. Za boiskami najdalej na zachód zlokalizowany będzie budynek szatniowo – magazynowy dostępny dla użytkowników zewnętrznej części sportowej. Wzdłuż dłuższego boku dużego boiska do piłki nożnej, zlokalizowana będzie bieżnia o długości 60,0m wraz z piaskownicą do skoku w dal. Bezpośrednio przy bloku klas I-III będzie zlokalizowany plac zabaw dla najmłodszych. Od strony północnej przy istniejącym parkingu zaprojektowano wiaty zadaszone przeznaczone do parkowania rowerów (dwie wiaty po 50 miejsc postojowych). Od strony południowo-wschodniej zlokalizowano wiaty podwójne zadaszone przeznaczone do parkowania rowerów (wiata podwójna na 100 miejsc postojowych). Ponadto projektuje się małą architekturę w postaci ławek i rabat kwiatowych. Budynek szkoły będzie ogrodzony. Dostępność pieszka została przewidziana z każdej z czterech stron działki od północy, od strony przedszkola, od południa, od strony zachodniego parkingu. Miejsce gromadzenia odpadów zlokalizowane jest na istniejącym parkingu. 03.07.2024 uzyskaliśmy pozwolenie na budowę. Opracowywany jest projekt wykonawczy.

Wartość dokumentacji: **604 366,00 zł brutto**
Wykonawca: Krzysztof Janus „ARCHIMEDIA”

9) Budowa Żłobka w Granicy- dokumentacja projektowa w trakcie

W **styczniu 2024** podpisano umowę na opracowanie kompletnej wielobranżowej dokumentacji projektowo-kosztorysowej oraz pełnienie nadzoru autorskiego dla budowy żłobka na działce 101/8 w Granicy. Projektuje się budowę żłobka wraz z instalacjami i przyłączami niezbędnymi do funkcjonowania obiektu, zagospodarowaniem terenu, budowa układu komunikacyjnego, parkingu, założeniem zieleni, budową obiektów małej architektury.

Wartość prac projektowych: **154 977,54 zł brutto**
Wykonawca: Instal Tech Marcin Marzec

X. Finansowanie zadań oświatowych

1. Subwencja a wydatki oświatowe ogółem

W roku szkolnym 2023/2024, jak w każdym innym roku szkolnym, realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę na ich działalność, w tym na wynagrodzenia pracowników, eksploatację i wyposażenie budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków.

Wysokość środków na działalność szkół i przedszkoli różni się znacznie od środków jakie gmina otrzymuje na ten cel z budżetu państwa. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej, pozostałą część ze środków własnych.

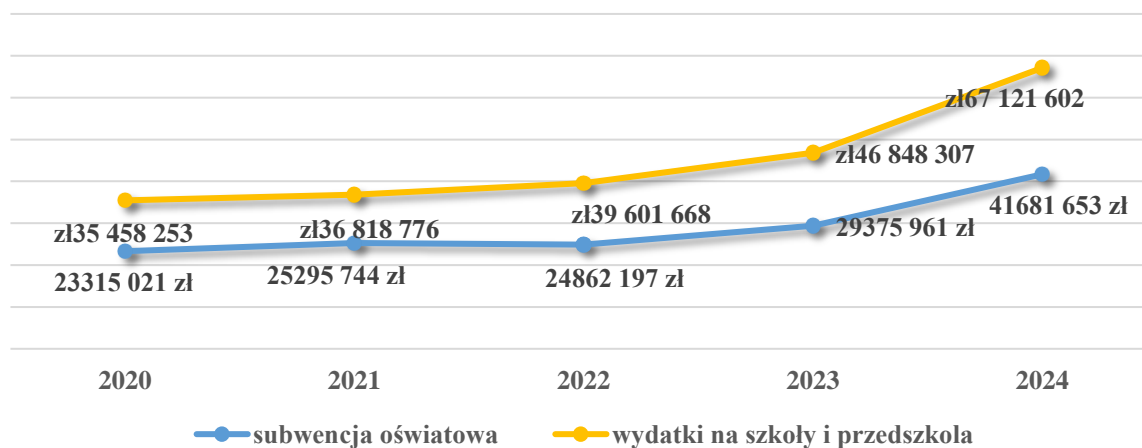
Przez wiele ostatnich lat subwencja oświatowa zwiększała się rok do roku, choć zazwyczaj w niewielkim procencie. W roku 2024 wzrost subwencji był znaczny, jednakże nie przekłada się to na zmniejszenie środków Gminy na finansowanie zadań oświatowych, ponieważ liczba zadań realizowanych przez szkoły stale rośnie.

Poniższa tabela pokazuje wysokość subwencji oświatowej otrzymywanej przez Gminę Michałowice w kolejnych latach.

Tabela 35. Subwencja oświatowa lata 2020-2024

Lata	Subwencja	% wzrostu
2020	23 315 021 zł	
2021	25 295 744 zł	108,50%
2022 dane na 31-12-2022r	24 862 197 zł	106,64%
2023 dane na 30-09-2023r	29 375 961 zł	118,16%
2024 dane na 30-09-2024r	41 681 653 zł	141,89%

Wykres 7. Budżet szkół i przedszkoli a subwencja oświatowa w latach 2020 – 2024



Wraz ze wzrostem liczby zadań edukacyjnych oraz zwiększaniem wynagrodzeń pracowników szkół, co roku rosną budżety placówek. Dynamikę wzrostu przedstawia poniższa tabela.

Tabela 36. Dynamika wykonania wydatków szkół i przedszkoli za lata 2019-2023 - dane na dzień 31.12.2023 r.

	ZSO w Komorowie	SP w Michałowicach	ZSP w Nowej Wsi	Pd w Michałowicach	Razem wykonanie
2019	10 658 189 zł	10 300 456 zł	8 398 480 zł	2 828 354 zł	32 185 479 zł
2020	11 561 536 zł	11 648 918 zł	9 050 482 zł	3 197 317 zł	35 458 253 zł
% wzrostu	108,48%	113,09%	107,76%	113,05%	110,17%
2021	11 988 731 zł	12 057 822 zł	9 490 324 zł	3 281 899 zł	36 818 776 zł
% wzrostu	103,69%	103,51%	104,86%	102,65%	103,84%
2022	13 240 974 zł	12 810 494 zł	10 026 977 zł	3 523 223 zł	39 601 668 zł
% wzrostu	110,45%	106,24%	105,65%	107,35%	107,56%
2023	15 858 591 zł	14 915 242 zł	11 683 584 zł	4 390 890 zł	46 848 307 zł
% wzrostu	119,77%	116,43%	116,52%	124,63%	118,30%

Subwencja oświatowa nie uwzględnia środków na wychowanie przedszkolne dzieci w wieku 3-5 lat. Na ten cel Gmina otrzymuje dotację z budżetu państwa na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego. W 2023 r. dotacja **roczna** na dziecko wyniosła **1 607,35 zł (koszt roczny utrzymania dziecka w przedszkolu 21 904,17 zł)**.

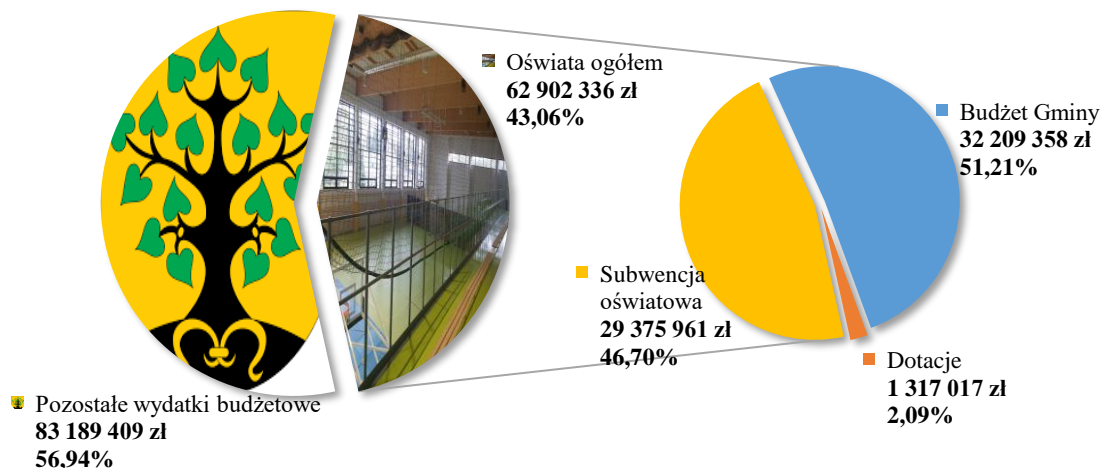
Jednocześnie Gmina jest zobowiązana do udzielania dotacji z budżetu Gminy wszystkim przedszkolom niepublicznym zlokalizowanym na jej terenie. W tym celu na podstawie wydatków bieżących przedszkoli publicznych Gmina wylicza podstawową kwotę dotacji. Przedszkola niepubliczne otrzymują dotację na każde dziecko w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji a punkty przedszkolne w wysokości 40 %.

Miesięczna podstawowa kwota dotacji na jedno dziecko w 2023 r. wyniosła **1 835,96 zł**, a w 2024 r. kwota wynosi **2 171,13 zł**. Dotacja była przeliczana w kwietniu, a ostateczna aktualizacja będzie dokonana w październiku.

Tabela 37. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy – dane na dzień 31.12.2023 r.

Wydatki bieżące:	2023	%
OGÓŁEM GMINA		
z tego:	146 091 745 zł	100,00
OGÓŁEM "OŚWIATA"		
z tego:	62 902 336 zł	43,06
— subwencja oświatowa	29 375 961 zł	46,70
— budżet Gminy	32 209 358 zł	51,21
— dotacje	1 317 017 zł	2,09

Wykres 8. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy w 2023 r. (bez inwestycji) – dane na dzień 31.12.2023 r.



Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2023 stanowiły **43,06 %** w ogólnych wydatkach budżetu gminy Michałowice (bez wydatków inwestycyjnych).

Wykres 9. Budżet Gminy i budżet „oświaty” w latach 2019 – 2023 – dane na dzień 31.12.2023 r.

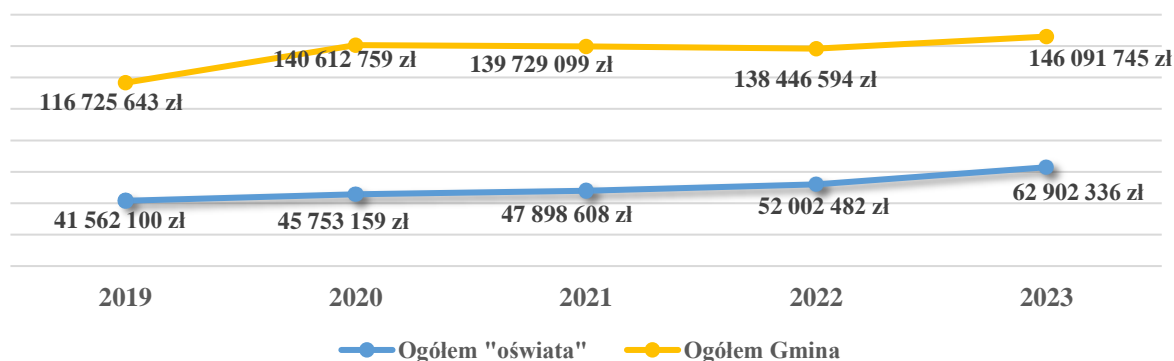
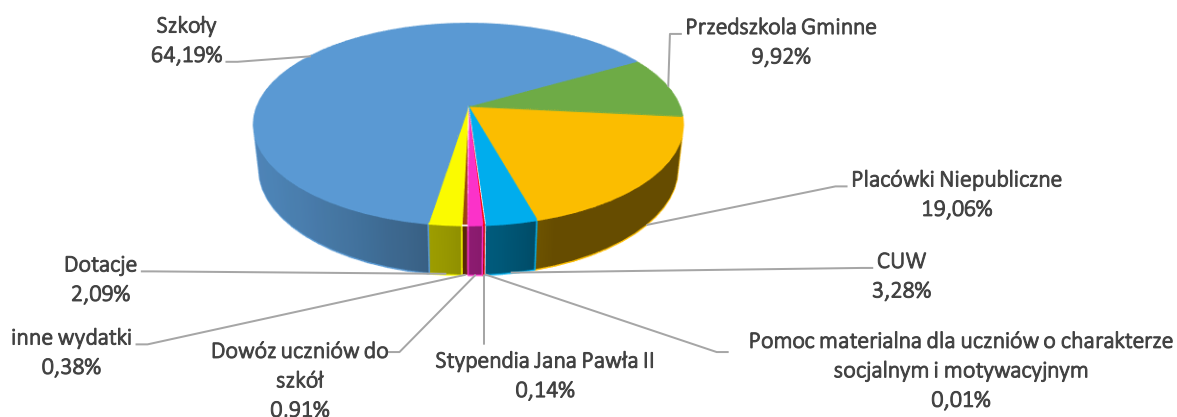


Tabela 38. Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych) – dane na dzień 31.12.2023 r.

L.p.	Wyszczególnienie	2023	%
1	„oświata” ogółem	62 902 336,00	100,00
2	nakłady na szkoły (bez dotacji i inwestycji)	40 376 679,00	64,19
3	nakłady na: przedszkola gminne	6 242 689,00	9,92
	na: placówki niepubliczne (bez dotacji otrzymanej z budżetu państwa)	11 990 471,00	19,06
4	CUW	2 065 764,00	3,28
5	pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym i motywacyjnym (środki z budżetu gminy)	5 826,00	0,01
6	stypendia im. Jana Pawła II	90 748,00	0,14
7	dowóz uczniów do szkół	571 960,00	0,91
8	inne wydatki (nagrody wójta, usługi pielęgniarские, komisje egzaminacyjne)	241 182,00	0,38
9	dotacje, w tym:	1 317 017,00	2,09
	pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	13 736,00	
	rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania do podręczników	3 188,00	
	wyposażenie szkół w podręczniki (w tym 1% CUW 1 685 zł)	228 521,00	
	dotacja celowa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w 2023 r.	1 071 572,00	

Wykres 10. Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie” – dane na dzień 31.12.2023 r.



Jak wyraźnie widać na powyższym wykresie najczęściej środków finansowych wydatkowano na prowadzenie szkół.

2. Wydatki bieżące w oświacie

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy.

Tabela 39. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2023 r. i planowanych w 2024 r.

Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2023 r. i plan 2024 (na dzień 30-09-2023r.) według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)				%
Rozdz.	Nazwa	2023	Plan 2024	2024 do 2023
73016	Pomoc materialna dla studentów i doktorantów	90 748,00 zł	108 000,00 zł	119,01%
75085	Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	2 065 764,00 zł	2 599 909,00 zł	125,86%
80101	Szkoły podstawowe	29 560 657,00 zł	42 239 318,00 zł	142,89%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 489 373,00 zł	2 640 177,00 zł	177,27%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych-dotacja	11 355,00 zł	10 000,00 zł	88,07%
80104	Przedszkola, w tym:	13 896 348,00 zł	16 317 059,00 zł	117,42%
	publiczne	5 883 139,00 zł	7 831 101,00 zł	133,11%
	niepubliczne	8 013 209,00 zł	8 485 958,00 zł	105,90%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	590 711,00 zł	759 125,00 zł	128,51%
80107	Świetlice szkolne	2 733 582,00 zł	4 111 330,00 zł	150,40%
80113	Dowożenie uczniów do szkół	571 960,00 zł	738 350,00 zł	129,09%
80120	Licea ogólnokształcące	3 434 232,00 zł	4 897 374,00 zł	142,60%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	187 817,00 zł	236 192,00 zł	125,76%
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	3 926 732,00 zł	6 386 650,00 zł	162,65%
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	2 154 465,00 zł	3 262 170,00 zł	151,41%
80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych	19 087,00 zł	79 520,00 zł	416,62%
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	243 232,00 zł	278 886,00 zł	114,66%
80195	Pozostała działalność	787 036,00 zł	1 045 568,00 zł	132,85%
85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	329 305,00 zł	509 920,00 zł	154,85%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, z także szkolenia młodzieży	22 158,00 zł	30 120,00 zł	0,00%
85415	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	22 749,00 zł	52 594,00 zł	231,19%
85416	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	181 225,00 zł	215 560,00 zł	118,95%
85516	Tworzenie i funkcjonowanie żłobków	583 800,00 zł	770 400,00 zł	131,96%
Wydatki ogółem		62 902 336,00 zł	87 288 222,00 zł	138,77%

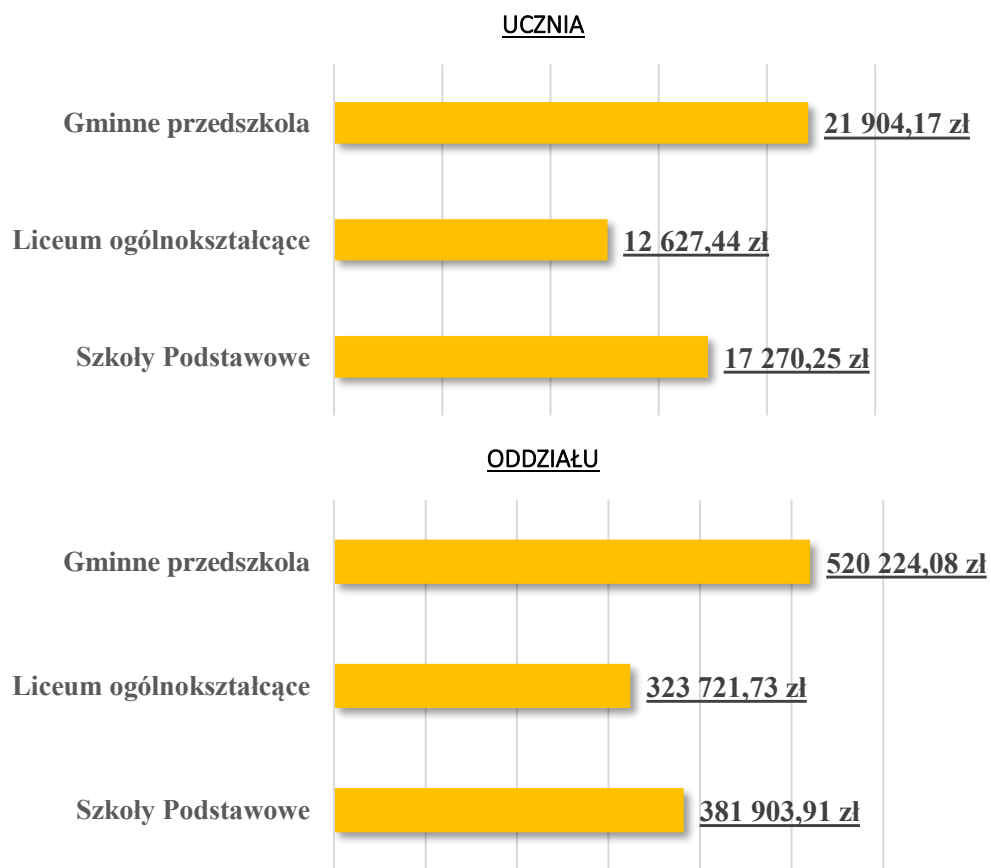
Tabela 40. Struktura wykonania wydatków szkół i przedszkoli za 2023 r. - dane na dzień 31.12.2023 r.

Rodzaj wydatku	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		Szkoła Podstawowa w Michałowicach		Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi		Przedszkole w Michałowicach	
Budżet ogółem	15 858 591 zł	100%	14 915 242 zł	100%	11 683 584 zł	100%	4 390 890 zł	100%
wynagrodzenia i pochodne (dodatek wiejski, wynagrodzenie składki ZUS i Fundusz Pracy)	13 533 189 zł	85,3%	12 019 919 zł	80,6%	9 758 726 zł	83,5%	3 450 185 zł	78,6%
usługi (wywóz śmieci, monitoring, ust. kominiarskie, przeglądy, ust. transportowe, pełnienie obow. RODO i inne)	417 481 zł	2,6%	417 703 zł	2,8%	329 819 zł	2,8%	104 495 zł	2,4%
zakupy i pomoce dydaktyczne (materiały biurowe, środki czystości, wyposażenie, komputery i inne)	269 833 zł	1,7%	354 178 zł	2,4%	261 829 zł	2,2%	153 121 zł	3,5%
energia (energia elektryczna, gaz i woda)	488 509 zł	3,1%	572 350 zł	3,8%	494 069 zł	4,2%	324 020 zł	7,4%
Szkolenia i dokształcanie nauczycieli	74 801 zł	0,5%	65 729 zł	0,4%	56 174 zł	0,5%	16 251 zł	0,4%
Wydatki związane z pomocą obywatelom Ukrainy	277 321 zł	1,7%	704 815 zł	4,7%	100 772 zł	0,9%	155 330 zł	3,5%
Pozostałe (Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, stypendia motywacyjne dla uczniów, umowy zlecenia, badania lekarskie z zakresu medycyny pracy, naprawy, telefony, ubezpieczenie, itp.)	797 457 zł	5,0%	780 548 zł	5,2%	682 195 zł	5,8%	134 852 zł	3,1%

Tabela 41. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2023 r. – dane na dzień 31.12.2023 r.

Jednostki organizacyjne	uczniowie	oddziały	nakłady finansowe	koszt utrzymania 1 ucznia- rocznie	koszt utrzymania 1 oddziału- rocznie
Szkoły Podstawowe	2145	97	37 044 679,00 zł	17 270,25 zł	381 903,91 zł
Liceum ogólnokształcące	282	11	3 560 939,00 zł	12 627,44 zł	323 721,73 zł
Gminne przedszkola	285	12	6 242 689,00 zł	21 904,17 zł	520 224,08 zł

Wykres 11. Średnioroczne koszty utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w placówkach oświatowych w 2023 r. – dane na dzień 31.12.2023 r.



XI. Zakończenie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Zachowanie jednolitego wzoru dokumentu ułatwia odbiorcy porównanie danych z latami wcześniejszymi i pozwala dostrzec trendy i zależności. Pomimo jednak ujednoliconej formuły, w opracowaniu uwzględniane są szczególne i wyjątkowe wydarzenia, problemy lub okoliczności mające wpływ na funkcjonowanie gminnego systemu oświaty. Informacja ma bowiem stanowić kompleksowe, syntetyczne podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji w poprzednim roku szkolnym. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez Gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich działań gminy, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Koszty utrzymania placówek oświatowych podlegają natomiast analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu Gminy, nie zostały więc zawarte w opracowaniu.

Niniejsze opracowanie zostało skonsultowane z dyrektorami placówek oświatowych i współpracującymi przy tworzeniu Informacji pracownikami Urzędu Gminy.

Zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w Gminie Michałowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacji o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Reguły, 31 października 2024 r.

Wójt Gminy Michałowice

Opracowanie: Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice

Na podstawie:

- 1. Arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli.*
- 2. Informacji z placówek oświatowych.*
- 3. Systemu Informacji Oświatowej.*
- 4. Dokumentów zgromadzonych w Centrum Usług Wspólnych.*
- 5. Sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.*
- 6. Danych GUS i BDL.*
- 7. Danych przekazanych przez Panią Iwonę Popowicz kierownika Referatu Inwestycji.*

Spis treści

I.	Wstęp.....	1
II.	Demografia	4
III.	Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli	6
	1. Publiczne szkoły i przedszkola.....	6
	2. Niepubliczne przedszkola, punkty przedszkolne i żłobki	7
	3. Wskaźniki oświatowe	9
IV.	Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego	10
	1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli	10
	2. Wynagrodzenia.....	12
	3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.....	15
	4. Szkolenia nauczycieli i Rad pedagogicznych.....	15
	5. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice	16
V.	Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	18
	1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	18
	2. Egzamin maturalny	20
VI.	Osiągnięcia i sukcesy uczniów	21
VII.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole	25
VIII.	Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	32
	1. Dowóz uczniów do szkół	32
	2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	32
	3. Pomoc materialna dla uczniów „Wyprawka szkolna”	34
	4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"	35
	5. Pomoc materialna dla studentów	37
	6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	37
	7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat	37
	8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.....	38
IX.	Inwestycje i remonty w szkołach i przedszkolach	39
X.	Finansowanie zadań oświatowych	44
	1. Subwencja a wydatki oświatowe ogółem	44
	2. Wydatki bieżące w oświacie	47
XI.	Zakończenie	49

Spis tabel

Tabela 1.	Rok szkolny 2023/2024 – placówki i liczba uczniów/wychowanków.	3
Tabela 2.	Liczba uczniów ogółem w placówkach publicznych i niepublicznych	4
Tabela 3.	Liczba dzieci urodzonych w danym roku według obwodów szkolnych	5
Tabela 4.	Organizacja szkół (z oddziałami przedszkolnymi) i przedszkoli.	6
Tabela 5.	Organizacja przedszkoli niepublicznych	7
Tabela 6.	Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego	8
Tabela 7.	Wykaz żłobków	8
Tabela 8.	Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych	9
Tabela 9.	Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę	9
Tabela 10.	Kadra nauczycielska oraz pracownicy adm. i obsługi zatrudnionych w przedszkolach i szkołach	10
Tabela 11.	Poziom wykształcenia nauczycieli	11
Tabela 12.	Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego	11
Tabela 13.	Awans zawodowy nauczycieli	12
Tabela 14.	Tabela wynagrodzenia zasadniczego	12
Tabela 15.	Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli.....	13
Tabela 16.	Nagrody Wójta.....	13
Tabela 17.	Nagrody Dyrektora	14
Tabela 18.	Dynamika wykonania wydatków płacowych i pochodnych szkół i przedszkoli.....	14
Tabela 19.	Szkolenia nauczycieli i rad pedagogicznych	15

Tabela 20. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów	18
Tabela 21. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych tygodniowo	18
Tabela 22. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	19
Tabela 23. Egzamin maturalny.....	20
Tabela 24. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych oraz udział w projektach	21
Tabela 25. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych	22
Tabela 26. Formy pracy wychowawczej	27
Tabela 27. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2023/2024	32
Tabela 28. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2018-2023	32
Tabela 29. Liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.....	34
Tabela 30. Liczba dzieci z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej	34
Tabela 31. Wsparcie materialne dla uczniów	35
Tabela 32. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów	35
Tabela 33. Nakłady finansowe na stypendia studenckie	37
Tabela 34. Kontrola obowiązku nauki	37
Tabela 35. Subwencja oświatowa.....	44
Tabela 36. Dynamika wykonania wydatków szkół i przedszkoli.....	45
Tabela 37. Wydatki na „oświatę” z budżetu Gminy.....	45
Tabela 38. Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych)	46
Tabela 39. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2023 r. i planowanych w 2023 r.	47
Tabela 40. Struktura wykonania wydatków szkół i przedszkoli.....	47
Tabela 41. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu	48

Spis wykresów

Wykres 1. Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice wg. roczników	4
Wykres 2. Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych	5
Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli	11
Wykres 4. Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego.....	11
Wykres 5. Koszty wynagrodzeń szkół i przedszkoli	14
Wykres 6. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty	19
Wykres 7. Budżet szkół i przedszkoli a subwencja oświatowa	44
Wykres 8. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy.....	45
Wykres 9. Budżet Gminy i budżet „oświaty”	46
Wykres 10. Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”	46
Wykres 11. Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych	48